

УТВЕРЖДАЮ:

ДИРЕКТОР МБОУ «Н-ЕСАУЛОВСКАЯ
СШ»



Ю.И. ОБМОКЛАЯ

Дата 06.05.2024г.

ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
УЧАЩИХСЯ МБОУ «НИЖНЕ ЕСАУЛОВСКАЯ СШ»
В ПЕРИОД ЛЕТНИХ КАНИКУЛ 2024 ГОДА
«Счастливые дети!»

Возраст детей: 6-14 лет
Срок реализации программы: июнь 2024г.
с. Нижняя Есауловка

2024г.

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть; с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цели и задачи программы

Цель программы: создать условия для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

Задачи программы:

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;

- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном городе, селе, его истории, достопримечательностях, людях.

Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 6 и до достижения 14 лет.

Предельная наполняемость площадки:

- для обучающихся 1-4 классов – не более 30 детей,
- для остальных школьников – не более 15 детей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, медицинского полиса, свидетельства о рождении (копия).

Срок реализации программы

Июнь 2024 года, 21 день, воскресенье выходной.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Принципы, используемые при планировании и проведении летней площадки

Принципы:

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

Направленность программы

1. Гражданско-патриотическое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Спортивно-оздоровительное.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
- подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Аналитический:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

Условия реализации программы

Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- законом «Об образовании»
- федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- педагоги-организаторы;
- педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы).

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализацию

План культурно-массовых мероприятий

№	Название мероприятий	Цель	Дата	Ответственный
1.	День защиты детей «Пусть всегда светит солнце» игровая программа; конкурс рисунка.	Развитие актёрских, музыкальных, творческих способностей детей	01.06	
2.	Открытие площадки: прием детей; вводный инструктаж по ТБ; практическое занятие «Эвакуация людей при ЧС»;	Формирование отрядов. Выбор атрибутики. Распределение поручений. Знакомство с режимом, законами	03.06	

	Работа кружков и секций	лагеря, планирование		
3.	Открытие сезона «Здравствуй, лето!»: развлекательно-познавательное мероприятие; конкурс рисунка «Лето! Лето! Ozари нас ярким светом!» Работа кружков и секций	Права и обязанности ребёнка. Развитие художественных способностей, фантазии у ребёнка. Формирование понятий проекта у детей	04.06	
4.	«Орлята России» Нейропсихологические игры. Город мастеров Работа кружков и секций	Развитие творческих и познавательных способностей	05.06	
5	«Великий русский поэт А.С.Пушкин»: беседа, рассказ; викторина. Работа кружков и секций»	Воспитание любви и уважения к творчеству А.С. Пушкина	06.06	
6	Работа кружков и секций Беседа «Вредные привычки». Экскурсия в сельский клуб	Развитие двигательной деятельности, воспитание здорового духа соревнования	07.06	
7	«Я и моё село: конкурс ИЗО и прикладного творчества "Мы - фантазеры"; викторина. Турнир по настольному теннису.	Развитие творческих способностей у детей	08.06	
8	«Орлята России» «Здоровье природы», беседа; викторина;	Воспитать чувство причастности к судьбе родного края,	10.06	

	Работа кружка «Мастерица»	ответственности за сохранение культурного и духовного наследия.		
9	Встреча с работником ГИБДД, МВД: беседа; практическое занятие. Работа кружков и секций	Права и обязанности ребёнка. Развитие двигательной деятельности, воспитание здорового духа у ребят. Продолжаем знакомиться с правилами дорожного движения	11.06	
10	«Туристы»: практические занятия по установке туристической палатки; ориентирование по местности; викторина. Работа кружков и секций	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни	12.06	
11	Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Игровая программа «Мы – одна команда»	Знакомство детей с национальными играми и забавами России / региона Российской Федерации	13.06	
12	Танцевальный час «В ритмах детства» Танцевальная программа «Танцуем вместе»	Направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба. Знакомство с национальными традициями России/региона	14.06 Движение первых	
Тематический день» Прикладное творчество и народные ремёсла»				
13	Мастер-классы «Умелые ручки» Игра по станциям	Посещение кружка. Знакомство с прикладным	15.06	

	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	творчеством и народными ремёслами России/ региона Российской Федерации		
Тематический день «Я и моя семья»				
14	«Орлята России» Творческая мастерская «Подарок своей семье». Игра «Цветной сундучок»	Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких	17.06	
15	День памяти и скорби: беседа; возложение цветов к мемориалу Работа кружков и секций Экскурсия в библиотеку «Там чудеса...»: беседа, рассказ; викторина.	Содействовать воспитанию чувств патриотизма, уважения к жителям села, гордости за свою страну.	18.06	
16	Экскурсия в сельский дом культуры. Работа кружков и секций	Развитие творческих способностей у детей	19.06	
17	Работа кружков и секций. Игры на тему ПДД	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни	20.06	
18	Этика и этикет: беседа; игра. Работа кружков и секций	Развитие творческих и познавательных способностей ребят.	21.06	
19	«Орлята России» День памяти и скорби: беседа; возложение цветов к мемориалу Работа кружков и секций	Инсценирование сказок. Развитие творчества детей	22.06	
20	День сказки «Там неведомых дорожках»	Развитие творческих способностей у детей	24.06	

21	Заккрытие смены: итоговая выставка ИЗО и прикладного творчества; Работа кружков и секций	Развитие творческих, актёрских, музыкальных способностей	25.06	
	Просмотр фильмов.		В теч. месяц а	
	Подвижные игры на спортивной площадке: дворовая площадка (футбол, бадминтон, пионербол).	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни	В теч. месяц а	
	Творческие объединения: «Эстетика быта»; «Пластика теста».	Развитие творческих и познавательных способностей ребят.	В теч. м-ца	
	Прогулки по посёлку.		В теч. месяц а	
	Настольный теннис, настольные игры, шашки, шахматы.	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни	В теч. месяц а	

Контроль и оценка результатов:

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

Ожидаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.