|  |
| --- |
| **Администрация Манского района Красноярского края****Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение****«Нижне-Есауловская средняя школа»** |
| Школьная ул., д 12, с. Нижняя Есауловка, 663508 |
| Телефон (39149) 31-155 |
| E-mail: nesaul2008@yandex.ru |
| ОКПО 13956533 |
| ИНН/КПП 2424004651/242401001 |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»** Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.М.Клочкова«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 | **«Утверждаю»**Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Л. СадыринПриказ №\_\_\_\_\_\_\_От «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА**

**Зайцевой Е.А**

**НА 2024 – 2025 учебный год**

**Цель:** Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

 **Задачи:**

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся с ОВЗ.
2. Разработка и реализация рабочих программ для обучающихся с задержкой психического развития ФГОС ОВЗ, вариант 7.2 (2-4 классы) с учётом их индивидуальных образовательных потребностей.
3. Разработка адаптированных рабочих программ (5-8 класс) курсов логопедической направленности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1) в рамках реализации ФГОС.
4. Оказание консультативной логопедической помощи педагогу и родителям обучающихся 1 класса с различными видами речевых нарушений.
5. Консультирование педагогов и родителей о речевом развитии детей с ОВЗ.

**Основные направления работы учителя-логопеда:** -  коррекция нарушений чтения и письма, а также профилактика (предупреждение) этих нарушений, которые являются самыми распространенными формами речевой патологии у обучающихся с ОВЗ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Формы и методы работы** | **Дата проведения** |
| **1. Организационная работа** |
| 1 | Подготовка кабинета к началу нового 2024-2025 учебного года.  | Оборудование кабинета, осмотр наглядных и учебных пособий и приведение их в рабочее состояние. Подготовка необходимой документации и наглядно-речевого материала для обследования учащихся. Пополнение наглядных, методических, учебных пособий. Косметический ремонт кабинета. | Август |
| **2** | Составление годового перспективного плана | Оформление документации | 1-15 сентября |
| **3** | Разработка рабочих программ по курсам логопедической направленности.1. Коррекционный курс «Логопедические занятия», «Коррекция устной и письменной речи» для обучающихся 2 класса с ЗПР (вариант 7.2)
2. Коррекционный курс «Логопедические занятия», «Коррекция устной и письменной речи» для обучающихся 3.класса с ЗПР (вариант 7.2).
3. Коррекционный курс «Логопедические занятия», «Коррекция устной и письменной речи» для обучающихся 4.класса с ЗПР (вариант 7.2).
4. Коррекционный курс «Логопедические занятия», для обучающихся 5 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
5. Коррекционный курс «Логопедические занятия», для обучающихся 6 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
6. Коррекционный курс «Логопедические занятия», для обучающихся 7 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
7. Коррекционный курс «Логопедические занятия», для обучающихся 8 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
 | Разработка программ по классам. | 1-15 сентябряСентябрь |
| **4** | Составление расписания коррекционных занятий |  | 1-15 сентября |
| **5** | Оформление журнала учета посещаемости |  | 1-15 сентября |
| **6** | Составление плана работы с детьми на неделю |  | 1-15 сентября |
| **1. Диагностическая работа** |
| 1. | Входящая (первичная) диагностика. Обследование устной речи.  | Диагностика обучающихся 1-9 кл с ОВЗ.Заполнение протоколов и представлений на детей. | 1-15 сентября2024г. |
| 2. | Итоговая диагностика. Обследование устной речи. | Диагностика обучающихся 1-9кл с ОВЗ. Оформление документации. | 1-15 мая 2025г |
| **2. Консультативная работа** |
| 1. | Индивидуальное консультирование по запросу педагогов и родителей. | Индивидуальные консультации | В течение года |
| 2. | Индивидуальное консультирование педагогов и родителей по запросу логопеда | Индивидуальные консультации | В течение года |
| 3. | Групповое консультирование педагогов и родителей | Родительские собрания,оформление стендов | В течение года |
| 4 | Поддержание связи с администрацией. | Беседы, консультации | В течение года |
| **3. Коррекционно-развивающая работа** |
| 1. | Коррекционно-развивающая работа | Индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия по предупреждению и коррекции нарушений устной и письменной речи. | В течение года |
| **4. Просветительская деятельность** |
| 1. | Мероприятия по распространению логопедических знаний | Оформление логопедических стендов.  |  В течение года |
| 2. | Педагогическое просвещение педагогов, родителей и воспитателей в плане предупреждения и коррекции речевых нарушений | Выступления на педсоветах, родительских собраниях.Оформление логопедических стендов | В течение года |
| **5. Организационно-методическая работа** |
| 1. | Оснащение логопедического кабинета | Уборка, ремонт, покупка необходимого оборудования | В течение года |
| 2. | Изготовление дидактического, раздаточного, занимательного материала по предупреждению и коррекции речевых нарушений устного и письменного характера. | Изготовление пособий | В течение года |
| 3. | Пополнение логопедической библиотеки новыми изданиями. | Приобретение новейшей логопедической литературы.Копирование материалов из различных источников. | По мере выхода в течение года |
| 4. | Оборудование и оформление кабинета | Дооборудование кабинета | В течение года |
| 5. | Посещение семинаров для логопедов, участие РМО | Выступление на РМО | В течение года |
|  Учитель-логопед Зайцева Е.А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |