|  |
| --- |
| **C:\Users\PC\Desktop\На сайт ЗАЙЦЕВА 23-24\ЗАЙЦЕВА 18.10.23\суицид.tif** |

**Актуальность**

Созданная в стране система защиты детства призвана своевременно выявить и принять все меры по компенсации утраченных прав и защите законных интересов детей, попавших с трудные жизненные условия. Однако, органами управления образованием, учреждениями образования периодически выявляются случаи невнимания родителей к проблемам и переживаниям своих детей, и, как следствие, ненадлежащего выполнения ими своих родительских обязанностей.

Переживаемые проблемы в социализации, отсутствие должного контакта и взаимопонимания могут привести несовершеннолетнего к отчаянию, безысходности и, в конечном итоге, к суициду. Изучение проблемы суицида среди несовершеннолетних показывает, что в ряде случаев подростки решались на самоубийство с целью обратить внимание на свои проблемы. Своевременная психологическая и социально- педагогическая поддержка, участие, оказанное подросткам в трудной жизненной ситуации, позволят избежать трагедии.

Учитывая важность проблемы, а также в целях профилактики самоубийств несовершеннолетних, разработана данная программа профилактики девиантного поведения и суицидального риска .

**Цель:**

Формирование у школьников позитивной адаптации к жизни как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий в отношении с собой, другими людьми и миром в целом.

**Задачи:**

1. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
2. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
3. Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе и в период трудной жизненной ситуации.
4. Формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

**Принципы реализации программы:**

* Принцип ценности личности, заключающийся в самоценности ребенка;
* Принцип уникальности личности, состоящий в признании индивидуальности ребенка;
* Принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка;
* Принцип ориентации на зону ближнего развития каждого ученика;
* Принцип эмоционально-ценностных ориентаций учебно- воспитательного процесса.

**Формы и методы работы:**

* Групповая и индивидуальная психодиагностика;
* Индивидуальные и групповые развивающие занятия с учащимися по повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности;
* Наблюдение за ребёнком;
* Изучение документов, личных дел;
* Знакомство с медицинским обследованием, выделение неблагополучных этапов в развитии ребенка;
* Изучение социума (внешкольных связей, семьи, близкого окружения) ребенка;
* Родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей и педагогов по данной теме.

**План работы**

**по профилактике суицидального поведения 2023/2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Сроки исполнения*** | ***Ответственный*** |
| *I. Организаторская работа* | | | |
| 1.1. | Составление плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2023/2024год | сентябрь | Педагог-психолог, соц педагог, классные руководители |
| 1.2. | Подбор материалов для работы по данной проблеме (для родителей) | В течение года | Классные руководители,педагог – психолог |
| 1.3. | Подготовка опросников (анкет) и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся | В течение года | Педагог – психолог |
| 1.4. | Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних совместно с представителями  здравоохранения, правоохранительными органами и др. по данной теме Проведение СПТ | Октябрь-ноябрь | Классные руководители,  педагог – психолог |
| 1.5. | Обзор новой литературы и информации о новых методических пособиях по работе с несовершеннолетними обучающимися в рамках профилактики судицидального поведения | В течение года | Педагог-психолог |
| 1. ***Диагностика, социологические исследования*** | | | |
| 2.1. | Анкетирование учащихся 9-11 классов «Жизненные ценности» | Сентябрь | Педагог-психолог, классные руководители |
| 2.2. | Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в трудных жизненных ситуациях | Март | Педагог-психолог,   Педагог социальный  классные руководители |
| 2.3. | Выявление неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей. | В течение года | Классные руководители, соц педагог |
| 2.4. | Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних 9-11 класс | Январь | Педагог-психолог,  классные руководители |
| 2.5 | Классный час "ЦЕННОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ" 9,11 класс | Январь-февраль | Педагог-психолог, участники педагогического класса |
| 2.6. | Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «группы риска» | В течение года | Педагог-психолог, Педагог социальный |
| 1. ***Работа с родителями*** | | | |
| 3.1. | Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми | В течение года | Педагог-психолог |
| 3.2. | Организация родительских собраний (индивидуальных встреч) для родителей обучающихся 9,11 классов на тему «Психологические особенности подготовки к  экзамену» | Февраль – март | Педагог-психолог,  классные руководители |
| 3.3. | Проведение родительских собраний по вопросам профилактики детского и подросткового суицида | В течение года | Классные руководители |
| 3.4. | Выступление на родительских собраниях по следующим темам:  - «Конфликты с собственным ребенком  и пути их решения»;  - «Первые проблемы подросткового возраста»; | В течение года | Классные руководители |
| 3.5 | Составление памяток, буклетов и др. для родителей | В течение года | Педагог – психолог |
| ***4.Работа с несовершеннолетними обучающимися*** | | | |
| 4.1. | Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения | В течение года | Педагог-психолог,    Классные руководители |
| 4.2. | Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет» | В течение года | Классные руководители |
| 4.3. | Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации | В течение года | Педагог-психолог,   Педагог социальный, классные руководители |
| ***5.Работа с педагогическим коллективом школы*** | | | |
| 5.1. | Совещание  классных руководителей  на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков» Результаты СПТ | Декабрь | Педагог социальный  Руководитель МО классных руководителей |
| 5.2. | Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних» | Январь | Педагог-психолог   Педагог социальный |
| 5.3. | Совещание при директоре на тему: «Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе». | В течение года | Директор;  педагог-психолог;   педагог-организатор |

Педагог-психолог: Зайцева Е.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_