**Цель:** Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

**Задачи:**

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся с ОВЗ.
2. Разработка и реализация рабочих программ для обучающихся с задержкой психического развития ФГОС ОВЗ, вариант 7.2 (1-4 классы) с учётом их индивидуальных образовательных потребностей.
3. Разработка адаптированных рабочих программ (4-9 класс) курсов логопедической направленности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1) в рамках реализации ФГОС.
4. Оказание квалифицированной логопедической помощи обучающимся 1 класса с различными видами речевых нарушений.
5. Консультирование педагогов и родителей о речевом развитии детей.

**Основные направления работы учителя-логопеда:** -  коррекция нарушений чтения и письма, а также профилактика (предупреждение) этих нарушений, которые являются самыми распространенными формами речевой патологии у обучающихся с ОВЗ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Формы и методы работы** | **Дата проведения** |
| **1. Организационная работа** | | | |
| 1 | Подготовка кабинета к началу нового 2023-2024 учебного года. | Оборудование кабинета, осмотр наглядных и учебных пособий и приведение их в рабочее состояние. Подготовка необходимой документации и наглядно-речевого материала для обследования учащихся. Пополнение наглядных, методических, учебных пособий. Косметический ремонт кабинета. | Август |
| **2** | Составление годового перспективного плана | Оформление документации | 1-15 сентября |
| **3** | Разработка рабочих программ по курсам логопедической направленности.   1. Коррекционный курс «Логопедические занятия», «Обучение грамоте» для обучающихся 1 класса с ЗПР (вариант 7.2) 2. Коррекционный курс «Логопедические занятия», «Коррекция устной и письменной речи» для обучающихся 2 класса с ЗПР (вариант 7.2) 3. Коррекционный курс «Логопедические занятия», «Коррекция устной и письменной речи» для обучающихся 3.класса с ЗПР (вариант 7.2). 4. Коррекционный курс «Логопедические занятия», «Коррекция устной и письменной речи» для обучающихся 4.класса с ЗПР (вариант 7.2). 5. Коррекционный курс «Логопедические занятия», «Преодоление смешанной дисграфии» для обучающихся 6 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 6. Коррекционный курс «Логопедические занятия», «Преодоление смешанной дисграфии» для обучающихся 7 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 7. Рабочая программа по коррекции письменной речи для обучающихся 9 класса. | Разработка программ по классам. | 1-15 сентября  Сентябрь |
| **4** | Составление расписания коррекционных занятий |  | 1-15 сентября |
| **5** | Оформление журнала учета посещаемости |  | 1-15 сентября |
| **6** | Составление плана работы с детьми на неделю |  | 1-15 сентября |
| **1. Диагностическая работа** | | | |
| 1. | Входящая (первичная) диагностика. Обследование устной речи. | Диагностика обучающихся 1-9 кл с ОВЗ.  Заполнение протоколов и представлений на детей. | 1-15 сентября  2023г. |
| 2. | Итоговая диагностика. Обследование устной речи. | Диагностика обучающихся 1-9кл с ОВЗ. Оформление документации. | 1-15 мая 2024г |
| **2. Консультативная работа** | | | |
| 1. | Индивидуальное консультирование по запросу педагогов и родителей. | Индивидуальные консультации | В течение года |
| 2. | Индивидуальное консультирование педагогов и родителей по запросу логопеда | Индивидуальные консультации | В течение года |
| 3. | Групповое консультирование педагогов и родителей | Родительские собрания,  оформление стендов | В течение года |
| 4 | Поддержание связи с администрацией. | Беседы, консультации | В течение года |
| **3. Коррекционно-развивающая работа** | | | |
| 1. | Коррекционно-развивающая работа | Индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия по предупреждению и коррекции нарушений устной и письменной речи. | В течение года |
| **4. Просветительская деятельность** | | | |
| 1. | Мероприятия по распространению логопедических знаний | Оформление логопедических стендов. | В течение года |
| 2. | Педагогическое просвещение педагогов, родителей и воспитателей в плане предупреждения и коррекции речевых нарушений | Выступления на педсоветах, родительских собраниях.  Оформление логопедических стендов | В течение года |
| **5. Организационно-методическая работа** | | | |
| 1. | Оснащение логопедического кабинета | Уборка, ремонт, покупка необходимого оборудования | В течение года |
| 2. | Изготовление дидактического, раздаточного, занимательного материала по предупреждению и коррекции речевых нарушений устного и письменного характера. | Изготовление пособий | В течение года |
| 3. | Пополнение логопедической библиотеки новыми изданиями. | Приобретение новейшей логопедической литературы.Копирование материалов из различных источников. | По мере выхода в течение года |
| 4. | Оборудование и оформление кабинета | Дооборудование кабинета | В течение года |
| 5. | Посещение семинаров для логопедов, участие РМО | Выступление на РМО | В течение года |
| Учитель-логопед Зайцева Е.А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |