

Приложение №4

Утвержден приказом по школе
№ 01-05-125 от 01.09.2023 г.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год (11класс)

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Нижне-Есауловской СШ» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В условиях введения и реализации ФГОС ООО план внеурочной деятельности регламентируется следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- письмом Минобрнауки России Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ» ;
- письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 г. №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- письмом Минпросвещения России от 7.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21)
- Уставом школы;
- Рабочей программой воспитания;
- Положением школы о внеурочной деятельности.

Основные задачи внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач: оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Внеурочная деятельность в МБОУ «Нижне-Есауловская СШ» является составной частью учебно – воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В 10-11 классах организуется внеурочная деятельность через внеклассную работу, кружковую деятельность по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других. Внеурочная деятельность осуществляется классными руководителями, учителями – предметниками и педагогами дополнительного образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Заинтересованность МБОУ «Нижне-Есауловская СШ» в решении организации внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Программы внеурочной деятельности МБОУ «Нижне-Есауловская СШ» разработаны с учётом направлений развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), определённых во ФГОС СОО.

Формирование плана внеурочной деятельности

Учебный план внеурочной деятельности формируется по следующим направлениям развития личности обучающихся:

- спортивно-оздоровительное,
 - духовно-нравственное,
 - социальное,
 - общеинтеллектуальное,
 - общекультурное.
- **Духовно-нравственное** направление ориентировано на формирование у учащихся высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, воспитание выносливости, стойкости, мужества. Направлена на воспитание толерантности, позволяет формировать терпимость, взаимопонимание, уважение к людям, на активное знакомство учащихся с традициями, обычаями народов России, края.
 - **Общекультурное** реализуется через художественные выставки, спектакли, через организацию различных экскурсий, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, посещение музеев, выставок. Направлено на развитие творческих способностей, сочетающих в себе активную работу рук и ума, новизну, смысл деятельности, ощущение игры, конечный продукт, удовлетворение от работы и эстетическое переживание, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе. Прививает интерес к природным объектам, желание мастерить поделки своими руками с использованием природных материалов и подручных средств.
 - **Общеинтеллектуальное направление** помогает развитию творческого потенциала школьников, направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения. Таким образом, одним из главных факторов развития современной личности школьника становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка. Научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении строится с учётом возрастных психолого-педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью,

гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся. Большое значение в развитии и социализации школьников имеет организация внеурочной работы по предмету. Она углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность, поскольку может быть приближена к интересам и возможностям ученика.

- **Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, реализуется через работу секций школьного спортивного клуба «Мы выбираем здоровье», традиционные спортивные мероприятия «Веселые старты», «День здоровья». Оно научит детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения и в согласии с законами природы, сформирует умения и навыки, направленные на привитие понимания о значимости здорового образа жизни детей.
- **Социальное направление** реализуется через участие детей в традиционных социальных акциях «Помоги пойти учиться», «Столовая для пернатых», «Письмо солдату». Оно направлено на привитие навыков общественной работы, на воспитание у детей трудолюбия, самообслуживания, творческой инициативы, стремления к созиданию и других нравственных качеств. Предполагает участие учащихся в проектной деятельности по благоустройству школы, совместных делах с воспитанниками ДОУ.
- **Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»** реализуются через классные часы «Разговоры о важном». Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Общее количество часов внеурочной деятельности составляет до 700 часов на уровне среднего общего образования.

Мероприятия внеурочной деятельности

Перечень мероприятий для плана внеурочной деятельности формируется на основе:

- предложений классных руководителей;
- педагога-психолога;
- педагогов, ведущих внеурочную деятельность по предмету;

Реализация плана внеурочной деятельности

Организационным механизмом организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования является план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Для реализации внеурочной деятельности используется следующая организационная модель: внеурочная деятельность осуществляется через учебный план школы (часть, формируемая участниками образовательного процесса), дополнительные образовательные программы МБОУ «Ниже-Есауловская СШ», деятельность классных руководителей, деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной:

| Направления | Формы |
|-------------------------------------|--|
| 1. Спортивно-оздоровительное | <ul style="list-style-type: none">• Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.• Проведение бесед по охране здоровья.• Применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток.• Участие в муниципальных и краевых спортивных соревнованиях.• Работа спортивных секций |
| 2. Духовно-нравственное | <ul style="list-style-type: none">• Организация экскурсий, Дней театра и музея.• Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи и др.• Участие в конкурсах детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, края.• Проект «Наследники Победы»; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, «Уроки мужества». • Выставки рисунков детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. • Марш песни и строя • Линейки ко Дню Защитника Отечества, Дню Космонавтики, Дню Победы и другие. |
| 3. Общеинтеллектуальное | <ul style="list-style-type: none"> • Школьные, районные и краевые предметные олимпиады • Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, края. • Предметные недели, работа центра «Точка Роста» • Участие в дискуссиях «Клуб интересных встреч» • Конкурсы, экскурсии, олимпиады, практикумы ЕГЭ. • Функциональная грамотность |
| 4. Общекультурное | <ul style="list-style-type: none"> • Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся • Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, края • Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи • Выступления с концертами на уровне школы, района |
| 5. Социальное | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение субботников. • Работа на пришкольном участке. • Осуществление классных социальных проектов. • Участие в проектах «Проектория», «Билет в будущее» • Проекты «Зеленый Дом», «От сердца – к сердцу» и др. • СМИ класса. • Работа объединения «Психолого-педагогический класс» |
| 6. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Час общения «Разговоры о важном» |

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен.

План внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 гг.

| Направление | Форма и название | Количество часов |
|---|---|------------------|
| | | 11 класс |
| Ин часть | | |
| Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Час общения «Разговоры о важном» | 1 |
| Социальное | Факультатив «Россия-мои горизонты» | 1 |
| | Объединение «Психолого-педагогический класс» | 1 |
| Внеурочная деятельность, реализуемая через календарный план воспитательной работы | | |
| Духовно-нравственное | Реализация планов воспитательной работы классных руководителей (тематические классные часы, посещение театров, музеев) Школьный музей | 0,5 |
| | Декадник военно-патриотического воспитания Праздник Песни и строя (февраль, май) | 0,5 |
| | Классный социальный проект | 0,5 |
| | Участие в проектах «Проектория», «Билет в будущее» | 0,5 |
| Общекультурное | Реализация планов воспитательной работы классных руководителей (тематические классные часы, участие в школьных праздниках, выставках конкурсах) | 2 |

| | | |
|---------------------------|---|------------|
| Спортивно-оздоровительное | Массовые спортивные мероприятия («Весёлые старты», Дни здоровья, первенства школы по легкой атлетике, теннису, волейболу) | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное | Конкурсы чтецов «Живая классика», интеллектуальные игры | 0,5 |
| | Первые шаги в науку, учебные проекты | 0,5 |
| | Месячник олимпиад | 0,5 |
| | Практикум ЕГЭ | 1 |
| Итого за неделю | | 10 |
| Итого за год | | 340 |

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов

. Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального

благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

Освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников
- Личность самого обучающегося
- Детский коллектив
- Профессиональная позиция педагога
- Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- Листы наблюдений
- Контрольные вопросы
- Анкеты
- Тесты
- Защита проектов
- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.
- Активность участия во внеклассных мероприятиях