**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Красноярского края‌‌**

**‌****Администрация Манского района‌**​

**МБОУ "Нижне-Есауловская СШ"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

‌

**КЛАССНЫЙ ЧАС**

**ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ**

**НА ТЕМУ «ПАТРИОТ»**

Выполнил:

учитель Потехина А.И.

МБОУ "Нижне-Есауловская СШ"

Манского района

​**с.** **Нижняя Есауловка‌** **2023 г.**

**Классный час для учащихся средней школы на тему «Патриот»**

**Актуальность** работы обусловлена необходимостью воспитания патриотических качеств обучающихся посредством использования межпредметных связей и активных форм обучения во внеучебной деятельности.

**Целью** является формирование основ активной жизненной позиции патриота, с использованием проблемно-диалоговых технологий и включения обучающихся в процессе получения новых знаний.

В соответствии с поставленной целью, предполагается решение следующих **задач**:

- интегрируя и анализируя знания по биологии, истории, литературе, русскому языку раскрыть современные представления молодежи о своем месте в реальном мире;

 -создать условия для осознания школьниками своего эмоционального отношения к Родине;  
-способствовать формированию позитивного отношения к Родине у учащихся;  
- закрепить в сознании ребят формы проявления хорошего отношения к Родине;

- воспитание патриотизма обучающихся средней школы.

**Основная идея** предлагаемого классного часа вытекает из анализа опыта поисковой деятельности в формировании духовного мира и воспитания патриотизма личности обучающихся. Новизна подходов заключается в обобщении опыта проблемно-диалогической технологии, направленной на использование обучающимися нового знания для самостоятельного решения познавательных и образовательных задач во вне учебной деятельности.

**Формы работы учащихся:**групповая, фронтальная

**Методы и приемы:** мультимедийный (презентация), метод «активного слушания», работа в группе, проблемные вопросы, требующие рассуждений.

**Необходимое техническое оборудование:**компьютер, проектор, презентация, карточки с заданиями, чистые листы А4, цветные карандаши или фломастеры.

**Основные понятия**: патриотизм, патриот

**Вступительное слово учителя:**

Здравствуйте ребята!

Скажите,  правда, что вы:

-учитесь в \_\_\_  классе

-учитесь хорошо

-добрые

-дружные

-смелые и спортивные

-отзывчивые

Как вы считаете, все эти качества,  которые у вас есть, должны быть у настоящего патриота своей Родины? А кто такой патриот?

Значит давайте назовем тему нашего классного часа. ( презентация)

Начать я хочу с одного стихотворения. Написал его простой человек, не поэт, но на мой взгляд, оно передает суть отношения настоящего патриота к своей стране**.**

**Стихотворение**

Я – гражданин России!

Не правда ль, звучит красиво?

Смело, достойно, гордо!

Сказано как-то твердо!

Я – гражданин России !

И если б меня спросила,

Чем же я так горжусь?

Я бы ответил просто:

Не надо пустых вопросов!

Ведь моя родина – Русь!

В Словаре Ожегова и Даля понятию «патриот» даны такие толкования:

*“****Патриот****— тот, кто любит свое отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины”.*

*(Словарь В. И.Даля)*

*“****Патриот****– человек, одушевлённый патриотизмом, или человек, преданный интересам какого-нибудь дела, горячо любящий что-нибудь”.*

*(Словарь С.И.Ожегова)*

       Что значит родину любить и быть ее патриотом, как бы вы  выразили эту любовь? ( ответы)

**Значит, я поняла, что вы все патриоты Родины. А скажите, какую знаменательную дату сегодня отмечает наша страна. (  15 февраля - день вывода войск из Афганистана).**

**А вы знаете, кто служил в этой горячей точке из наших села?**

Во-первых,  выражать любовь к ней своими действиями и поступками. И сейчас у меня есть для вас задание. Мы разделимся на две команды. Каждой команде я дам «шаги» с действиями, которые направлены к Родине или же наоборот. Ваша задача – решить, какие шаги направлены навстречу Родине, а какие от нее. После обсуждения в командах, ваша задача аргументировать свои ответы.

**1. Коммуникативные бои**

**1 команда**

 Охранять природу

Уважительно относится к окружающим людям

Ломать ветки и деревья

Ругать свою страну

**2 команда**

Изучать историю и культуру своей страны

Добросовестно учится

Помогать пожилым людям

Защищать свою страну

Мусорить

Молодцы, вы здорово справились с этим заданием

Во-вторых, любить Родину, значит гордиться ею.

**2.Ситуационная игра**

- А сейчас каждой группе я предлагаю обсудить ситуацию и найти из неё выход. ( каждой команде по 2 ситуации)

**Ситуация 1.**

Папа и мама предлагают мальчику поехать вместе с ними по местам военных сражений. В них участвовал их дедушка. Но мальчику очень не хочется, так как его друг дал ему самую последнюю компьютерную игру, о которой он давно мечтал. Как поступили бы вы?

**Ситуация 2.**

В классе появилась новая девочка. Она приехала из Армении. Некоторые ребята в классе предлагают остальным ребятам не разговаривать с ней, объясняя это тем, что девочка другой национальности ». Как ты поступишь?

**Ситуация 3.**

Учащимся класса предлагается в выходной день принять участие в посадке аллеи Славы. Несколько учащихся отказалось участвовать, мотивируя это тем, что родители им не разрешают в выходной день куда-то идти. Как бы ты поступил на их месте?

**Ситуация 4.**

Учитель делает замечание учащимся, которые во время исполнения гимна государства смеются, ведут себя развязно, разговаривают. После линейки он делает запись в дневнике. Ребята возмущаются тем, что классный руководитель сделал им замечание. А как ты считаешь, прав учитель или не прав?

А сейчас я предоставляю слово бывшему защитнику Родины.

**Выступление  (приглашенный участник СВО)**

Ребята, а  вы знаете, где служили ваши папы. (ответы). А хотите узнать?

Послушайте сообщения о своих защитниках Родины.

Сообщения детей (газета)

Стихи  читают дети

Учитель: А сейчас я предлагаю вам побыть в роли солдат и в действии блеснуть своими умениями. Я предлагаю вам выполнить следующее задание. Определить критерии результата.

**3.Практическая работа**

1. Разборка и сборка автомата.

2. Проверка легких ( надуть шарик)

3. Солдатская каша.

4. На привале. Песня "Служить России"

**Рефлексия:  Давайте подведем итог нашего классного часа.**

**Продолжите предложения:**

Патриот – человек, который

любит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

хранит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

уважает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

переживает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

гордится\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

помогает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какого человека мы можем назвать патриотом сегодня? (Учащиеся дают определение слову «патриот»). О чем заставил вас задуматься сегодняшний наш разговор? Что нового узнали?

Быть патриотом не так уж сложно, настоящая любовь не только и не столько выражается словом, сколько подкрепляется конкретными делами. Так что – всё в ваших руках! Я желаю вам удачи, спасибо за работу!

**Чтение стихотворений наизусть**

**1 чтец**

Мой край родной – Республика свободных,

Великих наций, разных языков.

И ценят здесь обычаи народов,

Советы мудрых стариков.

**2 чтец**

Ты выстрадала, моя   Россия, немало,

Но стал свободным, и сейчас.

Здесь равноправны все народы,

Народ – единственная власть!

**3 чтец**

Я прошлым Родины своей горжусь,

Истоки языков познать стремлюсь.

Хочу, чтоб в будущем моя  Россия

Стала сильная и великая им среди стран.

**4 чтец**

Пусть на твоей земле,

Мо я Россия прекрасный,

Смеются дети и цветут сады,

Не будет тесно людям разных наций.

**6 чтец**

Ты небо! Ты земля! Ты солнце!

Ты звезда! Ты, Родина, мать моя!

Твоя природа – это горы, реки,

Степи, леса и моря.

Моя  Россия

Люблю тебя!