|  |  |
| --- | --- |
| Корекционный курс | Аннотация  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММАкоррекционного курса «Логопедические занятия»«Обучение элементам грамоты» Учебный план ФАООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития ФГОС ОВЗ, вариант 7.2 | Данный курс направлен на:1. Овладение грамотой, правописанием и чтением.
2. Обогащение словарного запаса, развитие грамматического строя речи.
3. Профилактика нарушений чтения и письма.

Данный коррекционный курс является элементом «Коррекционно- развивающей области», для детей с задержкой психического развития.  |
| Рабочие программы коррекционного курса« Преодоление смешанной дисграфии»на почве нарушений языкового анализа и синтеза, на основе нарушений дифференциации фонем2-4 класс по ФАООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития ФГОС ОВЗ , вариант 7.2 | Рабочие программы коррекционных курсов разработаны в соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании”. Содержание рабочих программ соответствует федеральным государственным требованиям, устанавливаемым в соответствии с п. 2 ст. 7 Закона Российской Федерации “Об образовании”, образовательным стандартам и требованиям; целям и задачам образовательной программы учреждения. Программы составлены на основе «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития ФГОС ОВЗ 7.2 |
| Рабочая программа коррекционного курса  « Преодоление смешанной дисграфии»на почве нарушений языкового анализа и синтеза, на основе нарушений дифференциации фонем(для обучающихся 4 класса по ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1) | Программа составлена на основе «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью» направлена на коррекцию нарушений письменной речи у обучающихся 4 класса с легкой умственной отсталостью, способствующая усвоению школьной программы по русскому языку и чтению. |
| Рабочие программы коррекционного курса  « Преодоление смешанной дисграфии»на почве нарушений языкового анализа и синтеза, (для обучающихся 6-7 классов по ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1) | Данные коррекционные курсы направлены на:• Дифференциацию языковых единиц «предложение-слово», «слог-звук», «слог-слово», «звук-буква».• Развитие навыка анализа и синтеза структуры предложения.• Совершенствование навыка слогового анализа и синтеза.• Развитие навыка фонематического анализа и синтеза.• Развитие орфографических навыков. |