

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижне-Есауловская средняя школа»

РАССМОТРЕНО:
педагогическим советом
МБОУ «Нижне-Есауловская
СШ»
Протокол №16 от «28.08.2024»

УТВЕРЖДЕНО:
директор _____ С.Л. Садырин
Приказ № 01-05-114 от 02.09.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования
для обучающихся 5,7,8 классов
с интеллектуальными нарушениями
(легкая степень УО)
на 2024 – 2025 учебный год

Нижняя Есауловка, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Нижне-Есауловская СШ» (далее – учебный план) для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (легкая степень УО) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Нижне-Есауловская СШ» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в

экстремальных ситуациях.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литературное чтение» - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Учебный предмет «Математика» представлен элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: «Технология», «История», «География», «Биология», «Адаптивная физическая культура», «Основы социальной жизни» и др.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Учебный предмет «История Отечества» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. Учебный предмет «Труд (технология)» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности. Труд имеет профессиональную направленность. Цель: подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания. Учащиеся делятся на две группы (девочки и мальчики).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также их индивидуальных потребностей.

В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса распределены на учебные предметы в связи с необходимостью более полного изучения данных предметных областей и распределением учебного материала в учебных пособиях и учебниках.

«Овощеводство» - 1 час (5 кл.)

«Семьеведение» - 1 час (5,7,8 классы)

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5,7,8-х классах;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 7,8 -х классах;

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

1. Логопедические занятия. Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

2. «Психологический практикум». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

3. «Развитие познавательных процессов» (занятия с дефектологом).

3. «Ритмика». Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Недельный учебный план ООО УО (вариант 1) обучающихся 5,7,8 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				Формы промежуточной аттестации
		5 кл	7 кл	8 кл	Всего	
1. Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	12/408	Учет образовательных результатов
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	12/408	Учет образовательных результатов
Математика и информатика	Математика	4	3	3	10/340	Учет образовательных результатов
	Информатика	-	1	1	2/68	Учет образовательных результатов
Естествознание	Природоведение	2	-	-	2/68	Учет образовательных результатов
	Биология	-	2	2	4/136	Учет образовательных результатов
Человек и общество	География	-	2	2	4/136	Учет образовательных результатов
	Основы социальной жизни	2	2	2	6/204	Учет образовательных результатов
	Мир истории	-	-	-	-	Учет образовательных результатов
	История отечества	-	2	2	4/136	Учет образовательных результатов
Искусство	Изобразительное искусство	2	-	-	2/68	Творческая работа
	Музыка	1	-	-	1/34	Творческая работа
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6/204	Учет образовательных результатов
Технология	Труд (технология)	6	7	7	20/680	Творческая работа
Итого		27	29	29	2890	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	4/136	
Овощеводство		1	-	-	1/34	
Семьеведение		1	1	1	2/68	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	3026	

Внеурочная деятельность	2	2	2	6/204	
«Разговоры о важном»	1	1	1	3/102	
«Россия – мои горизонты»		1	1	3/102	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6	6	6	18/612	
Логопедические занятия	2	2	2	6/204	
Развитие познавательных процессов	2	2	2	6/204	
Курс «Психологический практикум»	1	1	1	3/102	
Ритмика	1	1	1	3/102	
Всего	37	38	38	3842	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НИЖНЕ-ЕСАУЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"**, Садырин
Сергей Леонидович, Директор

12.09.24 11:48 (MSK)

Сертификат 3E468F0208C82C1DE6C22E686471373E