

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижне-Есауловская средняя школа»

РАССМОТРЕНО:
педагогическим советом
МБОУ «Нижне-Есауловская
СШ»
Протокол №16 от «28.08.2024»

УТВЕРЖДЕНО:
директор _____ С.Л. Садырин
Приказ № 01-05-114 от 02.09.2024

**Индивидуальный учебный план АООП
для обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант 2)
на 2024 – 2025 учебный год
(надомное обучение, 7 класс)**

Нижняя Есауловка, 2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

5 образовательных областей, представленных пятью учебными предметами;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса
включает:

- коррекционные курсы, проводимые учителями;
- внеурочные мероприятия.

Обязательная часть, включает: Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами: речь и альтернативная коммуникация.

Предметная область «Математика» представлена предметами: математические представления.

Предметная область «Окружающий мир» представлена предметами: окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: музыка и движение, изобразительная деятельность.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом: адаптивная физкультура.

Предметная область «Технология» представлена предметом: профильный труд.

Шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Формируемая часть учебного плана включает:

- курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 7 классе.
- Коррекционно-развивающая область

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями:

- «Сенсорное развитие» (1ч.)
- «Предметно-практические действия» (1ч.)
- «Альтернативная коммуникация» (1ч.).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 4 часа в неделю. Из 4 часов внеурочной деятельности в неделю 3 часа отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Индивидуальный учебный план ФАООП УО (вариант 2) для 7 класса
(надомное обучение)

Предметная область	Предметы	Кол-во часов в неделю	Количество часов на самостоятельное изучение	Форма промежуточной аттестации
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	-	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребенка по итогам учебного года. Метод экспертной группы.
Математика Окружающий мир	Математические представления	2	-	
	Окружающий природный мир	2	-	
	Человек	1	-	
	Домоводство	1	4	
	Окружающий социальный мир	-	2	
Искусство	Музыка и движение	-	2	
	Изобразительное искусство	1	2	
	Адаптивная физическая культура	-	2	
Технология	Труд (технология)	-	2	
Итого		10	14	
Коррекционно-развивающие занятия		3	3	
Сенсорное развитие		1		
Предметно-практические действия		1		
Альтернативная коммуникация		1		
Другие направления внеурочной деятельности			1	
«Разговоры о важном»			1	
Итого		3	1	
		13	17	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НИЖНЕ-ЕСАУЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"**, Садырин
Сергей Леонидович, Директор

12.09.24 11:49 (MSK)

Сертификат 3E468F0208C82C1DE6C22E686471373E