****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета иностранный язык (английский) составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897, с изменениями от 29 декабря 2014 № 1644;
* требований к результатам освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте среднего (полного) общего образования с учетом преемственности с примерными программами для основного общего образования по английскому языку;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253(с изменениями на 5 июля 2017 года);

* Основной образовательной программой среднего (полного) общего образования МБОУ «Нижне – Есауловская СШ», утвержденной приказом МБОУ «Нижне - Есауловская СШ»

- Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МБОУ «Нижне - Есауловская СШ»

- Учебным планом МБОУ «Нижне-Есауловская СШ» среднего (полного) общего образования (11 класс) на 2023– 2024 учебный год;

И на основе авторской программы профессора М.В. Вербицкой Английский язык. 10-11 классы» / Москва: Вентана-Граф, 2019, стандартов среднего образования второго поколения.

Используется УМК «FORWARD Английский язык» для 11 класса:

1. Вербицкая М.В. и др. FORWARD Английский язык: 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений – Москва: Вентана-Граф: PearsonEducationLimited, 2018
2. Вербицкая М.В. и др. Рабочая тетрадь к учебнику FORWARD Английский язык: 11класс: – Москва: Вентана-Граф: PearsonEducationLimited, 2018
3. Вербицкая М.В. Английский язык. Программа: 10-11 классы. Москва: Вентана-Граф: PearsonEducationLimited, 2017
4. Аудиоприложения к учебнику и рабочей тетради

**Основными целями** изучения являются:

1. **Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих, а именно:
* ***речевая компетенция:***
* дальнейшее развитие и совершенствование сформированных коммуникативных умений в четырёх видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме) для достижения учащимися **порогового** **(В1)** **уровня** владения английским языком по европейской системе классификации уровней;
* ***языковая компетенция:***
* систематизация ранее изученного материала;
* овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии предметным содержанием и ситуациями общения, отобранными для средней школы;
* освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
* ***социокультурная компетенция:***
* приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся средней школы;
* формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
* осознание важности владения иностранным языком как средством межличностного и межкультурного общения в современном мире;
* ***компенсаторная компетенция:***
* дальнейшее развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.
1. **Развитие учебно-познавательной компетенции:**
* дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности;
* развитие умения осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу, в том числе с выходом в социум;
* ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
1. **Развитие информационной компетенции:**
* формирование умений сокращать, расширять устную и письменную информацию, создавать второй текст по аналогии, заполнять таблицы;
* формирование умений организовывать, сохранять и передавать информацию с использованием новых информационных технологий;
* развитие умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию;
* развитие умения работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой.
1. **Развитие общекультурной компетенции** посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
* формирование общекультурной и гражданской идентичности личности;
* воспитание качеств гражданина, патриота;
* развитие национального самосознания, лучшее осознание своей собственной культуры;
* развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
* развитие стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
1. **Развитие компетенции личностного самосовершенствования,** направленной на:
* формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
* осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

**Планируемые результаты изучения курса иностранного языка в 11 классе**

**ЛИЧНОСТНЫЕ  РЕЗУЛЬТАТЫ**

* Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном социуме, уважение к своему народу, языку, культуре своей страны;
* готовность к выражению гражданской позиции ответственного члена российского общества, осознающего национальные и общечеловеческие гуманистические ценности, в том числе средствами английского языка;
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, осознание своего места в поликультурном мире и роли иностранного языка в создании готовности и формировании способности вести диалог с другими людьми для достижения взаимопонимания и сотрудничества;
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, в том числе средствами английского языка; осознание роли образования в успешной профессиональной и общественной деятельности;
* эстетическое отношение к миру через осознание эстетической функции языка, в том числе английского;
* осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, в том числе с использованием английского языка;
* принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании и ответственном отношении к физическому и психологическому здоровью;
* понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природ-ной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности, в том числе средствами английского языка.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ  РЕЗУЛЬТАТЫ**

        ***Коммуникативные:***

* владение языковыми средствами английского языка – умение ясно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты, в том числе средствами английского языка;
* способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации на английском языке, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* готовность использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении различных задач с соблюдением существующих требований.

***Познавательные:***

* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе средствами английского языка; готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***Регулятивные:***

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
* умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою учебную деятельность (включая проектную деятельность), в том числе средствами английского языка.

**ПРЕДМЕТНЫЕ  РЕЗУЛЬТАТЫ**

**РЕЧЕВАЯ  КОМПЕТЕНЦИЯ**

**Говорение. Диалогическая речь**

***Выпускник научится:***

* вести все виды диалога (этикетный диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированный диалог) в стандартных ситуациях официального и неофициального общения (в том числе по телефону) в пределах изученной тематики средней школы и усвоенного лексико-грамматического материала, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка, при необходимости уточняя и переспрашивая собеседника);
* вести разговор в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученной тематики;
* с помощью разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи» для 11 класса;
* выражать и аргументировать личную точку зрения;
* использовать оценочные суждения и эмоционально-оценочные средства;
* запрашивать и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
* обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *справляться с новыми коммуникативными ситуациями и объяснять суть проблемы;*
* *кратко комментировать точку зрения другого человека;*
* *проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;*
* *участвовать в полилоге (дискуссии, дебатах) с соблюдением норм этикета, принятых в странах изучаемого языка;*
* *описывать/характеризовать человека/персонаж, используя эмоционально-оценочные суждения в соответствии с нормами английского языка.*

**Говорение. Монологическая речь**

***Выпускник научится:***

* формулировать простые связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включённых в раздел «Предметное содержание речи», выражать своё мнение и давать оценку;
* передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного; выражать своё отношение к прочитанному/увиденному/услышанному, давать оценку;
* кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
* строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы;
* кратко излагать результаты проектно-исследовательской работы.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *резюмировать прослушанный/прочитанный текст;*
* *обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.*

**Аудирование.**

***Выпускник научится:***

* воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера с чётким, нормативным произношением в рамках изученной тематики;
* воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных аудио и видеотекстах различных жанров монологического и диалогического характера, характеризующихся чётким, нормативным произношением, в рамках изученной тематики.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *воспринимать на слух и полностью понимать содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/беседа/интервью).*

**Чтение**

***Выпускник научится:***

* читать аутентичные тексты разных жанров и стилей, понимая их основное содержание;
* читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей (преимущественно научно-популярные), полностью понимая их содержание и используя различные приёмы смысловой переработки текста (ключевые слова, выборочный перевод), а также справочные материалы (словари, грамматические справочники и др.);
* читать аутентичные тексты, выборочно понимая, выделяя нужную/интересующую/запрашиваемую информацию;
* читать аутентичные (преимущественно научно-популярные и публицистические) тексты, понимая их структурно-смысловые связи, а также причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий;
* отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять своё отношение к прочитанному;
* прогнозировать содержание текста на основе заголовка, иллюстраций;
* определять жанр рассказа (*an action story, a comic story* и т. д.);
* определять функцию и жанр прагматического текста (*advert, diary, email to a friend*и т. д.).

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *читать и полностью понимать содержание (включая имплицитную информацию и причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий) аутентичных текстов средней сложности разных жанров и стилей, в том числе художественных, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; использовать при чтении различные приёмы обработки текста (определение ключевых слов, выборочный перевод, аннотирование)*.

**Письменная речь**

***Выпускник научится:***

* заполнять анкеты и формуляры, составлять резюме (CV), письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка;
* писать простые связные тексты по изученной тематике;
* писать неофициальное электронное письмо и традиционное личное письмо, описывая явления, события, излагая факты и выражая свои суждения и чувства;
* письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включённых в раздел «Предметное содержание речи» в форме рассуждения, приводя ясные аргументы и примеры.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *писать отзыв о фильме, письмо в редакцию СМИ (отклик на газетную статью и т. п.);*
* *делать во время лекции записи при условии, что лекция имеет ясную и чёткую структуру и находится в рамках изученной тематики;*
* *писать официальное письмо заданного объёма в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка;*
* *писать сочинения с элементами описания;*
* *писать сочинения с элементами рассуждения;*
* *использовать письменную речь в ходе проектной деятельности.*

  ЯЗЫКОВАЯ  КОМПЕТЕНЦИЯ

**Фонетическая сторона речи**

***Выпускник научится:***

* адекватно, без фонематических ошибок произносить все звуки английского языка; соблюдать правильное ударение в словах;
* соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (повествовательное, вопросительное, побудительное);
* правильно разделять предложения на смысловые группы;
* соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах;
* выражать чувства и эмоции с помощью интонации.

**Орфография и пунктуация**

***Выпускник научится***:

* правильно писать изученные лексические единицы;
* расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации (точка, вопросительный и восклицательный знак; запятая при перечислении, при вводных словах).

**Лексическая сторона речи**

***Выпускник научится:***

* распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики — клише речевого этикета) в их основных значениях в рамках тем, включённых в раздел «Предметное содержание речи»;
* распознавать и употреблять в речи наиболее распространённые фразовые глаголы;
* понимать явления многозначности слов английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
* определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
* знать и применять основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия, аббревиация);
* распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (*firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last* и т. д.);
* догадываться на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и по контексту о значении отдельных слов.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *узнавать в письменном и звучащем тексте наиболее употребительные идиоматические выражения в рамках предметного содержания речи.*

**Грамматическая сторона речи**

***Выпускник научится:***

* употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
* оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтактическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
* употреблять в речи распространённые и нераспространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке;
* употреблять в речи сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами *what*, *when*, *why*, *which*, *that*, *who*, *if*, *because*, *that’s why*, *in order to*, *than*, *so*, *for*, *since*, *during*, *so that*, *unless*, *however*, *whoever*, *whatever*, *whenever*;
* употреблять в речи сложносочинённые предложения с сочинительными союзами *and*, *but*, *or*;
* **у**потреблять в речи условные предложения реального (Conditional I) и нереального характера (Conditional II);
* употреблять в речи предложения с конструкцией *I wish*; конструкции с *so*/*such*; конструкции с герундием, инфинитивом;
* употреблять в речи инфинитив цели;
* употреблять в речи конструкцию *it takes me*… *to do something*;
* использовать косвенную речь;
* использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: *Present/Past/Future Simple; Present/Past/ Future Perfect; Present/Past/Future Continuous;*
* употреблять в речи страдательный залог в наиболее используемых видовременных формах: *Present/Past/Future Simple Passive; Present/Past Continuous Passive*;
* употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – *to be going to*, *Future Simple,* *Present Continuous, Present Simple*;
* употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may*, *can*/*be able to*, *must*/*have to*/*should*; *need*, *shall*, *could*, *might*, *would*);
* согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
* употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
* употреблять в речи определённый/неопределённый/нулевой артикль;
* употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;
* употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
* употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях и наречия, выражающие время;
* употреблять в речи слова, обозначающие количество (*many*/*much*, *few*/*a few*, *little*/*a little*);
* употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *использовать в речи модальные глаголы с перфектным инфинитивом для выражения возможности или вероятности, делая предположения о прошлом (must + have done; could + have done; might + have done);*
* *употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form);*
* *употреблять в речи эмфатические конструкции типа It’s him who …, It’s time you did sth;*
* *употреблять в речи все видовременные формы страдательного залога;*
* *употреблять в речи глагольные формы Future Perfect, Future Continuous, Past Perfect Continuous;*
* *употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional III);*
* *употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;*
* *употреблять в речи предложения с конструкциями as … as; not so … as; either … or; neither … nor;*
* *использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.*

**СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ  КОМПЕТЕНЦИЯ**

***Выпускник научится:***

* осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и англоязычных стран, полученных на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов;
* представлять родную страну и родную  культуру на английском языке;
* находить сходство и различия в традициях своей страны и англоязычных стран;
* понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;
* распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику).

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*
* *распознавать принадлежность слов к фоновой лексике и реалиям страны изучаемого языка* *(в том числе традициям в проведении выходных дней, основных национальных праздников и т. п.);*
* *распознавать распространенные образцы фольклора (поговорки, пословицы);*
* *оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения;*
* *оперировать в процессе устного и письменного общения сведениями о социокультурном портрете англоговорящих стран, их символике и культурном наследии;*
* *оперировать в процессе устного и письменного общения сведениями об особенностях: образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру) англоговорящих стран; о некоторых произведениях художественной литературы на английском языке*.

**КОМПЕНСАТОРНАЯ  КОМПЕТЕНЦИЯ**

***Выпускник научится:***

* выходить из положения в условиях дефицита языковых средств;
* пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозировать содержание текста при чтении и аудировании на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;
* использовать перифраз, синонимичные средства, антонимы при дефиците языковых средств;
* переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *догадываться о значении незнакомых слов по контексту, используемым собеседником жестам и мимике.*

**Срок реализации рабочей учебной программы** – 1 год

|  |
| --- |
|  |

 **Содержание учебного предмета 11 класс**

* **Повседневная жизнь.** Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Социальные отношения в обществе. Переписка с друзьями. Официальный стиль общения. Школьное образование. Возможности продолжения образования в высшей школе.
* **Здоровье.** Поход к врачу. Здоровый образ жизни. Медицинские услуги. Обеспечение безопасности жизни. Пищевые привычки, здоровое питание.
* **Спорт.** Активный отдых. Экстремальные виды спорта.
* **Городская и сельская жизнь.** Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.
* **Научно-технический прогресс.** Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.
* **Природа и экология.** Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.
* **Современная молодёжь.** Увлечения и интересы. Молодёжная мода. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Ценностные ориентиры.
* **Профессии.** Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. Особенности выбранной сферы трудовой и профессиональной деятельности.
* **Страны изучаемого языка.** Географическое положение, климат, население, крупные города, культура, традиции, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.
* **Иностранные языки.** Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.
* **Средства массовой информации.** Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. Средства общения.

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы программы** | **11 класс** |
| «Межличностные отношения» | 9 |
| «Мы уникальны, не правда ли?» | 7 |
| «Здоровый образ жизни» | 5 |
| «Тайны мироздания» | 7 |
| «Искусство быть собой» | 7 |
| «Природа и экология» | 14 |
| «Разумный риск» | 9 |
| «Большие города и тихая провинция» | 10 |
| «Ключи к разгадке событий» | 8 |
| «Средства массовой информации (телевидение, Интернет, радио, пресса). Кинематограф. | 26 |
| Итого | 102 |