****

с. Нижняя Есауловка,

2024 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Овощеводство» составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования;
3. Постановление от 28.09 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитании и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Адаптированная образовательная программа общего образования МБОУ «Нижне-Есауловская СШ»;
5. Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Нижне-Есауловская СШ».
6. План внеурочной деятельности общего образования МБОУ «Нижне-Есауловская СШ»
7. Ковалёва Е.А. Сельскохозяйственный труд: учеб. Для 5 кл. спец.(коррекц.) образоват. учреждений YII вида/ М. Просвещение, 2005

**Актуальность**

Большое место эта тема занимает во внешкольной, внеурочной деятельности учащихся и педагогов. Каждый выпускник нашей школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем, как минимум, в масштабах личного подсобного хозяйства. Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессия овощевода очень востребована. Возможно, в будущем наши воспитанники заинтересуются этой профессией, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству.

Рабочая программа «Овощеводство» является дополнительным материалом к школьным предметам - природоведение, биология и технология сельскохозяйственный труд, рассчитана на обучающихся 5,6 класса адаптивной школы (обучающиеся с нарушением интеллекта (лёгкая степень). Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

**Цель:** освоение опыта практического применения знаний и умений при выращивании растений на учебно-опытном участке

**Задачи программы.**

***Образовательные:***

* дать понятия «Овощеводство»;
* изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
* расширить и углубить знания по технологии сельскохозяйственный труд;
* формировать определенные умения и навыки по основам овощеводства;
* обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

***Развивающие:***

* совершенствовать у учащихся навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями;
* развивать познавательный интерес к растениям;
* развивать навыки самост. работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;
* развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность.

***Воспитательные:***

* формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;
* формировать устойчивый интерес к труду;
* воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России.

**Возраст учащихся** 10-11 лет (5 класс). Состав группы - постоянный, форма занятий - групповая.

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Итого 34 часа в год. Предпочтительные формы организации работы: занятие, исследование, семинар, практическая работа. Данные занятия найдут свое применение в обыденной жизни, поэтому уместно применение деятельностного подхода в преподавании, активного способа познания изучаемого материала.

Педагогические технологии, которые используются при изучении курса «Овощеводство»:

* Дифференцированный метод обучения (с использованием индивидуального подхода).
* Игровое обучение (с использованием игровых ситуаций, при решении ситуативных задач).
* Коллективная творческая деятельность (методы совместной творческой деятельности).
* Групповые технологии (групповой опрос, учебная встреча, дискуссия).
* Информационные. В конце года проводится экспертиза знаний. Это защита творческой работы.

**Условия реализации программы.**

Данная программа может быть реализована при условии наличия соответственно оборудованного кабинета, теплицы, учебно-опытного участка, оборудования для проведения сельскохозяйственных работ.

**Оценка знаний учащихся.**

Оценка знаний учащихся проводится в виде викторин, разгадывания и составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы, подготовке проектов.

**Планируемые результаты:**

**Личностные результаты освоения курса**

* Изучение предмета «Овощеводство» обеспечивает ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.
* Предмет «Овощеводство» помогает в нравственно-эстетической ориентации и обеспечивает личностный моральный выбор.

**Метапредметные результаты освоения курса «Овощеводство»** В соответствии с ФГОС метапредметные результаты освоения программы отражают:

* Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать интересы своей познавательной деятельности в растениеводстве;
* Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
* Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;
* Умение определять понятия, создавать обобщения и делать выводы при проведении опытнической и научно-исследовательской деятельности;
* Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
* Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
* Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной деятельности.

**Предметные результаты освоения курса «Овощеводство»**

* Формирование первоначальных представлений о значении отрасли овощеводства в народном хозяйстве России.
* Понимание обучающимися того, что природа помогает нам жить, и мы должны знать эту природу и помогать ей.
* Формирование позитивного отношения к отрасли овощеводство.
* Заготавливать и составлять различные земляные смеси для выращивания овощных культур, определять посевные качества семян, готовить семена к посеву и выращивать рассаду овощных культур для открытого и защищенного грунта.
* Изучать агротехнику выращивания овощных культур.
* Знать болезни и вредителей овощных культур и меры борьбы с ними.
* Проводить научно-исследовательскую работу с любой овощной культурой, оформить проект и делать выводы по работе с овощными культурами.

Содержание программы: **1.Учебный план Овощеводство**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы** | **Всего****часов** | **В том числе** |
| **Теория** | **Практика** |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | 1 | - |
| **Раздел № 1 «Основы овощеводства»** |
| 1 | Значение овощеводства в личном хозяйстве и пришкольном участке | 1 | 1 | - |
| 2 | Классификация овощных культур | 1 | 1 | - |
| 3 | Зеленые овощные культуры | 1 | 1 | - |
| 4 | Редкие овощные культуры | 1 | 1 | - |
| 5 | Познавательное занятие на пришкольном участке «Осенние хлопоты человека» | 1 | - | 1 |
| 6 | Игра-викторина «Овощи» | 1 | 1 | - |
| **Раздел № 2 «Домашняя аптека»** |
| 1 | Разновидность комнатных растений используемых в медицине | 1 | 1 | - |
| 2 | Картотека: «Лекарственные комнатные растения» | 1 | - | 1 |
| 3 | Интерактивная игра-викторина «Комнатные лекарственные растения» | 1 | 1 | - |
| 4 | Целители народной медицины - Колонхоэ и Алоэ | 1 | 1 | - |
| 5 | Проектная деятельность «Озеленение медицинского кабинета лечебными растениями» | 1 | - | 1 |
| 6 | Правила ухода за лечебными растениями | 1 | 1 | - |
| 7 | Уход за лечебными растениями. (Рыхление почвы, подкормка, удаление сухих листьев) | 1 | - | 1 |
| **Раздел № 3 «Наблюдаем, изучаем»** |
| 1 | «Петрушка - душистая». Целебные свойства петрушки | 1 | 1 | - |
| 2 | Зеленый укроп. | 1 | 1 | - |
| 3 | История применения зеленых культур. Использование зелени в пище | 1 | 1 | - |
| 4 | Подготовка семян петрушки и укропа для посева | 1 | - | 1 |
| 5 | Посев семян петрушки в ящики | 1 | - | 1 |
| 6 | Посев укропа для школьной столовой | 1 | - | 1 |
| 7 | Наблюдение за выращиванием петрушку. (дневник наблюдений) | 1 | - | 1 |
| **Раздел № 4 «Весенние хлопоты»** |
| 1 | Беседа «Что сначала, что потом?» | 1 | - | 1 |
| 2 | «Что такое огурец» знакомство с культурой | 1 | 1 | - |
| 3 | Отбор и подготовка семян огурца к посеву | 1 | - | 1 |
| 4 | Посев семян огурца | 1 | - | 1 |
| 5 | «Что такое арбуз» знакомство с культурой | 1 | 1 | - |
| 6 | Сорта арбузов. Подготовка семян арбуза к посеву | 1 | - | 1 |
| 7 | Посев семян арбуза | 1 | - | 1 |
| 8 | Мякоть, семечки и корки - что полезного в арбузе | 1 | 1 | - |
| 9 | Советы по выбору спелого арбуза. Уход за сеянцами | 1 | 1 | - |
| 10 | Практическое занятие. Лечебные свойства арбуза в медицине | 1 | - | 1 |
| 11 | Технология выращивания арбуза Уход за рассадой | 1 | - | 1 |
| 12 | 10 вкусных арбузных рецептов | 1 | - | 1 |
| 13 | Конкурс юных огородников | 1 | - | 1 |
|  | **Итого:** | 34 | 18 | 16 |

**2. Содержание учебного плана**

Вводное занятие. План работы объединения. Правила по охране труда. Правила поведения
на занятиях и режим работы.

**Раздел № 1 «Основы овощеводства»**

 Значение овощеводства в личном хозяйстве и пришкольном участке Классификация овощных культур Зеленые овощные культуры Редкие овощные культуры Познавательное занятие на пришкольном участке «Осенние хлопоты человека» Игра-викторина «Овощи»

**Раздел № 2 «Домашняя аптека»**

Разновидность комнатных растений используемых в медицине Картотека: «Лекарственные комнатные растения» Интерактивная игра-викторина «Комнатные лекарственные растения» Целители народной медицины - Колонхоэ и Алоэ Проектная деятельность «Озеленение медицинского кабинета лечебными растениями» Правила ухода за лечебными растениями Уход за лечебными растениями. (Рыхление почвы, подкормка, удаление сухих листьев)

**Раздел № 3 «Наблюдаем, изучаем»**

«Петрушка - душистая». Целебные свойства петрушки Зеленый укроп. История применения зеленых культур. Использование зелени в пище Подготовка семян петрушки и укропа для посева Посев семян петрушки в ящики Посев укропа для школьной столовой Наблюдение за выращиванием петрушки, ведение дневника наблюдений.

**Раздел № 4 «Весенние хлопоты»**

Беседа «Что сначала, что потом?» «Что такое огурец» знакомство с культурой Отбор и подготовка семян огурца к посеву Посев семян огурца «Что такое арбуз» знакомство с культурой Сорта арбузов. Подготовка семян арбуза к посеву Посев семян арбуза Мякоть, семечки и корки - что полезного в арбузе Советы по выбору спелого арбуза. Уход за сеянцами Практическое занятие. Лечебные свойства арбуза в медицине Технология выращивания арбуза Уход за рассадой10 вкусных арбузных рецептов Конкурс юных огородников защита проектов.

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Формы проведения** | **Дата**  |
| **план** | **факт** |
| 1 | Вводное занятие | тест | 5,09 |  |
| **Раздел № 1 «Основы овощеводства» 6 часов** |
| 2 | Значение овощеводства в личном хозяйстве и пришкольном участке | Беседа | 12,09 |  |
| 3 | Классификация овощных культур | Сост. партфолио | 19,09 |  |
| 4 | Зеленые овощные культуры | Сост. буклета | 26,09 |  |
| 5 | Редкие овощные культуры | Сост. буклета | 3,10 |  |
| 6 |  «Осенние хлопоты на пришкольном участке | Практическая раб. | 10,10 |  |
| 7 | Игра-викторина «Овощи» | игра | 17,10 |  |
| **Раздел № 2 «Домашняя аптека» 7 часов** |
| 8 | Разновидность комнатных растений используемых в медицине | Сост. партфолио | 24,10 |  |
| 9 |  «Лекарственные комнатные растения» | Сост. картотеки | 7,11 |  |
| 10 | Интерактивная игра-викторина «Комнатные лекарственные растения» | игра | 14,11 |  |
| 11 | Целители народной медицины - Колонхоэ и Алоэ | Беседа | 21,11 |  |
| 12 |  «Озеленение медицинского кабинета лечебными растениями» | проект | 28,11 |  |
| 13 | Правила ухода за лечебными растениями | Беседа | 5,12 |  |
| 14 | Уход за лечебными растениями. (Рыхление почвы, подкормка, удаление сухих листьев) | Практическая раб. | 12,12 |  |
| **Раздел № 3 «Наблюдаем, изучаем» 7 часов** |
| 15 | «Петрушка - душистая». Целебные свойства петрушки | Сост. крассворда | 19,12 |  |
| 16 | Зеленый укроп. | Сост. буклета | 26,12 |  |
| 17 | История применения зеленых культур.Использование зелени в пище | Беседа | 9,01 |  |
| 18 | Подготовка семян петрушки и укропа для посева | Практическая раб. | 16,01 |  |
| 19 | Посев семян петрушки в ящики | Практическая раб. | 23,01 |  |
| 20 | Посев укропа для школьной столовой | Практическая раб. | 30,01 |  |
| 21 | Наблюдение за выращиванием петрушки. | дневник наблюдений | 6,02 |  |
| **Раздел № 4 «Весенние хлопоты» 13 часов** |
| 22 | Беседа «Что сначала, что потом?» | Беседа | 13,02 |  |
| 23 | «Что такое огурец» знакомство с культурой | Беседа | 20,02 |  |
| 24 | Отбор и подготовка семян огурца к посеву | Практическая раб. | 27,02 |  |
| 25 | Посев семян огурца | Практическая раб. | 6,03 |  |
| 26 | «Что такое арбуз» знакомство с культурой | Беседа | 13,03 |  |
| 27 | Сорта арбузов. Подготовка семян арбуза к посеву | Практическая раб. | 20,03 |  |
| 28 | Посев семян арбуза | Практическая раб. | 3,04 |  |
| 29 | Мякоть, семечки и корки - что полезного в арбузе | Беседа | 10,04 |  |
| 30 | Советы по выбору спелого арбуза. Уход за сеянцами | Практическая раб. | 17,04 |  |
| 31 | Практическое занятие. Лечебные свойства арбуза в медицине | Практическая раб. | 24,04 |  |
| 32 | Технология выращивания арбуза Уход за рассадой | Практическая раб. | 8,05 |  |
| 33 | 10 вкусных арбузных рецептов | Сост. буклета | 15,05 |  |
| 34 | Конкурс юных огородников | Защита проекта | 22,05 |  |