**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Нижне-Есауловская средняя школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ»**

**6-9 КЛАСС, ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

**(вариант 1)**

**2024 - 2025 учебный год**

c.Нижняя Есауловка,2024-2025 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебного курса «География» для 6-9 классов разработана на основе ФАООП УО (вариант 1 для обучающихся с легкой умственной отсталостью), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11. 2022г. №1026,соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Составлена с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью, характеристики детей обучающихся, в данном классе.

География изучается с 6 по 9 класс по 68 учебных часов в год по 2 урока в неделю ( в 9 классе 66 часов).

Основная **цель о**бучения географии — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

**Задачами** изучения географии являются:

― формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

― формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.

― формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

― формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф

― овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации

― формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

-развитие положительных качеств и свойств личности.

В программе обозначены два уровня умений: минимальный и достаточный.

Обучение географии рассчитано на четыре года с 6 по 9 классы по 2 урока в неделю(всего 272 часа).

Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом: 6 класс — «Начальный курс физической географии» (68 ч), 7 класс — «География России» (68ч), «География матери­ков и океанов» (8 класс — 68 ч, 9 класс — 66ч)

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплекс, включающий:

Георгафия. 6кл. : учеб. для общеобразоват. организации, реализующих адапт. основные образоват. программы: с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломеина. - 16- е изд. стер.-, М.: Просвещение, 2022. - 184 с.: ил. + Прил. (16 с. : ил., карт.)

Георгафия. 7 класс. : учеб. для общеобразоват. организации, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломеина. - 17- е изд. стер.-, М.: Просвещение, 2022. - 175 с.: ил. + Прил. (15с. : ил., карт.).

Георгафия. 8 класс. : учеб. для общеобразоват. организации, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. - 14- е изд.-, М.: Просвещение, 2021. - 208 с.: ил. + Прил. (40 отд. С.).

Георгафия. 9 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений IIIV вида : с прил/ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломеина. - 8- е изд. испр., М.: Просвещение, 2016. - 208 с.:

**Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса.**

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «География» 6 класс**

***Минимальный уровень***

* Представление об особенностях природы, жизни, культуры, хозяйственной деятельности людей.
* Владение приемами элементарного чтения географической карты, декодирования условных знаков карты, определение направлений по карте, определение расстояний при помощи масштаба, умение описывать географические объекты на карте.
* **Достаточный уровень**
* Применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации.
* Ведение наблюдений за объектами, процессами, явлениями географической среды, оценка их изменений в результате природных и антропогенных воздействий
* Название и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «География» 7 класс**

***Минимальный уровень***

* Представление об особенностях природы, жизни, культуры, хозяйственной деятельности людей. экологических проблемах России,.
* Владение приемами элементарного чтения географической карты, декодирования условных знаков карты, определение направлений по карте, определение расстояний при помощи масштаба, умение описывать географические объекты на карте.
* Выделение, описание, объяснение существенных признаков .географических объектов, явлений..
* **Достаточный уровень**
* Применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации.
* Ведение наблюдений за объектами, процессами, явлениями географической среды, оценка их изменений в результате природных и антропогенных воздействий
* Применение приборов и инструментов для определения количественной и качественной характеристики компонентов природы
* Название и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «География» 8 класс**

***Минимальный уровень***

* Представление об особенностях природы, жизни, культуры, хозяйственной деятельности людей. экологических проблемах России, разных материков.
* Владение приемами элементарного чтения географической карты, декодирования условных знаков карты, определение направлений по карте, определение расстояний при помощи масштаба, умение описывать географические объекты на карте.
* Выделение, описание, объяснение существенных признаков .географических объектов, явлений..
* Сравнение географических объектов, явлений, событий, по заданным критериям, процессов адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий.
* **Достаточный уровень**
* Применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации.
* Ведение наблюдений за объектами, процессами, явлениями географической среды, оценка их изменений в результате природных и антропогенных воздействий
* Нахождение в различных источниках и анализ географической информации.
* Применение приборов и инструментов для определения количественной и качественной характеристики компонентов природы
* Название и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «География» 9 класс**

***Минимальный уровень***

* Представление об особенностях природы, жизни, культуры, хозяйственной деятельности людей. экологических проблемах России, разных материков, отдельных стран.
* Владение приемами элементарного чтения географической карты, декодирования условных знаков карты, определение направлений по карте, определение расстояний при помощи масштаба, умение описывать географические объекты на карте.
* Выделение, описание, объяснение существенных признаков .географических объектов, явлений..
* Сравнение географических объектов, явлений, событий, по заданным критериям, процессов адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий.
* **Достаточный уровень**
* Применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации.
* Ведение наблюдений за объектами, процессами, явлениями географической среды, оценка их изменений в результате природных и антропогенных воздействий
* Нахождение в различных источниках и анализ географической информации.
* Применение приборов и инструментов для определения количественной и качественной характеристики компонентов природы
* Название и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

**Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета.**

1. Сформированностьустановкинабезопасный,здоровыйобразжизни,наличиемотивациик творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным идуховнымценностям;
2. Проявлениеготовностиксамостоятельнойжизни.
3. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, втомчислевладениевербальнымииневербальнымикоммуникативнымикомпетенциями,использованиедоступныхинформационныхтехнологийдлякоммуникации;
4. Сформированностьнавыковсотрудничествасвзрослымиисверстникамивразныхсоциальныхситуациях;
5. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся иразвивающемсямире;

**Содержание разделов программы**

**Содержание по видам деятельности для минимального и достаточного уровней**

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема (тематические блоки/модули)** | **Основное содержание** | **Основные виды деятельности** | |
| **Предлагаются всем обучающимся класса**. | **Предлагаются дифференцированно по микрогруппам** |
| Введение | .География-наука о природе.Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.  . Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей  местности и труде населения. | Знакомство с учебником «География», приложением, правилами ведения рабочей тетради по предмету. Составлением устных и письменных ответов. Экскурсия «Сысерть- общее знакомство»  . | Знакомство с учебником «География», приложением, правилами ведения рабочей тетради по предмету. Составлением устных и письменных ответов..Экскурсия «Сысерть- общее знакомство»,  . |
| Ориентирование на местности. | . Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им. | Зарисовка линии и сторон горизонта, Схема компаса. Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу. **ПР.Р.**  Определение сторон горизонта на местности. Составление плана класса, школьного двора. | Зарисовка линии и сторон горизонта, Схема компаса. Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу.  Определение сторон горизонта на местности. Составление плана парты класса, |
| Формы земной поверхности | Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы.  Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование | Нахождение по физической карте России крупных равнин и гор, зарисовка оврага с указанием его частей, способы борьбы с оврагами.  Работа с моделью холма ( горы).Зарисовка горы., ее части . Зарисовка схемы вулкана в разрезе. **ПР.Р.**  Уральские горы, местоположение, особенности. | Нахождение с помощью учителя по физической карте России крупных равнин и гор, зарисовка оврага с указанием его частей, способы борьбы с оврагами.  Работа с моделью холма ( горы).Зарисовка горы., ее части . Зарисовка с помощью учителя схемы вулкана в разрезе. |
| Вода на Земле | Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и  полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения | Показ по физической карте водоемов ( океанов, морей, рек,)Зарисовка образования родника. Выделение частей реки, знать их названия..Зарисовка схемы реки.  Реки Свердловской области, окрестностей Сысерти | Показ по физической карте водоемов ( океанов, морей, рек,)Зарисовка образования родника. Выделение частей реки, знать их названия..Зарисовка схемы реки. |
| План и карта. | Масштаб, карта, план. Их сходства, различия, Измерение расстояний**.** Использование плана в практической деятельности человека .Условные знаки плана и карты. Карта, ориентирование по карте, масштаб, легенда карты  Основные направления на карте. Масштаб карты. | Сравнение рисунка и плана предмета. Зарисовка предметов и их плана (вида сверху). **ПР.Р.**  Составление плана класса Зарисовка в тетрадях таблицы условных цветов физической карты. Зарисовка условных знаков плана и карты. | . Зарисовка предметов и их плана (вида сверху). **ПР.Р.**  Составление с помощью учителя плана класса Зарисовка в тетрадях таблицы условных цветов физической карты. Зарисовка условных знаков плана и карты. |
| Земной шар | Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус -модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. . Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие  от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов | Зарисовка в тетради модели земного шара с изображением экватора и полюсов. **ПР.Р** Показывать на глобусе и карте полушарий экватор. полюса, находить материки и океаны, моря и острова Записать в тетради значение вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца( смена дня и ночи и времен года). | Зарисовка в тетради модели земного шара с изображением экватора и полюсов. **ПР.Р** Показывать на глобусе и карте полушарий экватор. полюса, находить материки и океаны, моря. |
| Карта России. | Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России.  Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.  Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.  География России.  Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира.  Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова.  Административное деление России.  Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях | **ПР.Р.** Обозначение границ нашей Родины на к\карте.  Приграничная территория.  Нанесение на контурную карту рек, озер, равнин, гор России. Крупные города , столица г.Москва.. Обозначение на к\картах низменностей, возвышенностей, плоскогорья.  Равнины к востоку и западу от Уральских гор .Уметь находить и показывать на карте основные географические объекты. | **ПР.Р.** Обозначение границ нашей Родины на к\карте.  Приграничная территория.  Нанесение на контурную карту рек, озер, равнин, гор России. Крупные города , столица г.Москва Уметь находить с помощью учителя и показывать на карте основные географические объекты |

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема (тематические блоки/модули) | Основное содержание | Основные виды деятельности | |
| Предлагаются всем обучающимся | Предлагаются дифференцированно по микрогруппам |
| **Общая характеристика природы и хозяйства России( 11 часов**. | Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира.  Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова.  Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частяхРоссии. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России .Административное деление России. | .  Работа с физической картой России. Нанесение на контурную карту границы страны, морей и океанов .Крупные водоемы России. Название и значение главных отраслей промышленности для жизни людей.  Особенности промышленного и сельскохозяйственного развития России Численность населения. | Нанесение с помощью учителя на контурную карту границы страны, морей и океанов .Крупные водоемы России. Название и значение главных отраслей промышленности для жизни людей.  . |
| Природные зоны России | .Природные зоны России.  Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи  Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.  Понятие природной зоны, ее климат Значение знаний о природных.зонах для развития с\х, жизни людей Условные знаки новой карты ,совмещение объектов физической карты и карты природных зон. | Работа с условные знаками новой карты ,совмещение объектов физической карты и карты природных зон. Нанесение на контурную карту изучаемых объектов, составление схем и таблиц по растительному и животному миру природных зон | .Знакомство с новой тематической картой «Природные зоны России», ее условными знаками Нанесение на контурную карту изучаемых объектов, составление схем и таблиц по растительному и животному миру природных зон. |
| Высотная поясность | Высотная поясность как частный случай смены природы в зависимости от высоты и географического положения гор  . Общая характеристика ПЗ в горах. Сравнение поясности на Кавказе и в Уральских горах, пояснение различий. Климат Рельеф, полезные ископаемые Кавказа, Алтая, Урала, Саян | Нанесение на к\карту изучаемых объектов. ( Кавказ, Урал, Алтай , Саяны .**ПР.Р** .Составление схемы поясов высотности для Урала и Кавказа  Богатство Уральских гор. Экологические проблемы.. | . Нанесение с помощью учителя на к\карту изучаемых объектов. ( Кавказ, Урал, Алтай , Саяны )Богатство Уральских гор. Экологические проблемы |
|  |  |  |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема (тематические блоки/модули) | Основное содержание | Основные виды деятельности | |
| Предлагаются всем обучающимся | Предлагаются дифференцированно по микрогруппам |
| Введение. | Введение в тему. Повторение понятий: суша, океан, остров, материк, нахождение их на карте и глобусе. План изучения материков и океанов | Работа с глобусом и физической картой полушарий. Знакомство с планом изучения материков и океанов | Работа с глобусом и физической картой полушарий. Знакомство с планом изучения материков и океанов. |
| Океаны | Океаны Земли( Атлантический, Тихий, Северный ледовитый, Индийский) . Хозяйственное значение. Судоходство. Современные методы изучения Мирового океана. | Объекты гидросферы на глобусе и физической картой полушарий. их нахождение. Изучение океанов по плану в учебнике, нанесение их на контурную карту | Нахождение объектов гидросферы с помощью учителя на глобусе и карте. Изучение океанов по плану в учебнике, нанесение их на контурную карту. |
| Материки. Африка. | Африка. Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат, реки и озера, растительность, животный мир. Население, народы, занятия традиции, промышленность, сельское хозяйство, крупные страны**.** | Обозначение на к\ карте географических объектов по учебной программе. Составление комплексной характеристики Египта по плану | Обозначение с помощью учителя на к\ карте географических объектов по учебной программе. Составление 3-4 пунктов комплексной характеристики Египта по плану |
| Австралия | .Австралия Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат, реки и озера, растительность, животный мир. Население, народы, занятия традиции, промышленность, сельское хозяйство, крупные страны | Обозначение на к\ карте географических объектов по учебной программе. Составление комплексной характеристики Австралийского Союза по плану. | Обозначают с помощью учителя на к\ карте географических объектов по учебной программе. Составление 3-4 пунктов комплексной характеристики Австралийского Союза по плану. |
| Антарктида | ..Антарктида. Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат, ледниковый покров, растительность, животный мир. | Обозначение на к\ карте географических объектов по учебной программе. Уникальность материка Антарктида. | Обозначение на к\ карте географических объектов по учебной программе. |
| Северная Америка. | Северная Америка. Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат, реки и озера, растительность, животный мир. Население, народы, занятия традиции, промышленность**,** сельское хозяйство, крупные страны | Обозначение на к\ карте географических объектов по учебной программе. Составление комплексной характеристики США по плану | Обозначают с помощью учителя на к\ карте географических объектов по учебной программе. Составление 5-6 пунктов комплексной характеристики США по плану |
| Южная Америка | Южная Америка .Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат, реки и озера, растительность, животный мир. Население, народы, занятия традиции, промышленность, сельское хозяйство, крупные страны | Обозначение на к\ карте географических объектов по учебной программе. Составление комплексной характеристики Бразилии или Аргентины ( по выбору) по плану | Обозначение с помощью учителя на к\ карте географических объектов по учебной программе. Составление элементов комплексной характеристики Бразилии или Аргентины ( по выбору) по плану |
| Евразия | Евразия.Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат, реки и озера, растительность, животный мир. Население, народы, занятия традиции, промышленность, сельское хозяйство, крупные страны | Обозначение на к\ карте географических объектов по учебной программе. Составление комплексной характеристики Индия или Китай ( по выбору) по плану | Обозначение с помощью учителя на к\ карте географических объектов по учебной программе. Составление элементов комплексной характеристики Индия или Китай( по выбору) |

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Введение | Устройство географических карт. Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента. | Устройство географических карт Приемы работы с политической картой | Устройство географических карт Приемы работы с политической картой |
| Европа | Деление Европейской части Евразии на регионы: Западная, Северная, Южная и Восточная. Изучение регионов по плану: ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые Обычаи, культура и традиции страны., памятники истории и культуры, | Работа с политической и физической картой. Евразии Характеристика страны по плану (в тетради). По выбору учителя. | Работа с помощью учителя с политической и физической картой. Евразии Элементы характеристики страны по плану (в тетради). По выбору учителя |
| Азия | .Деление Азиатской части материка на регионы: Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия Изучение регионов по плану: ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые Обычаи, культура и традиции страны., памятники истории и культуры, | Работа с политической и физической картой. Евразии Характеристика страны по плану (в тетради). По выбору учителя. | Работа с помощью учителя с политической и физической картой. Евразии Элементы характеристики страны по плану (в тетради). По выбору учителя |
| Россия | Уникальность России кА самой большой страны мира.ГП. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х | Работа с политической и физической картой. Евразии и России Характеристика страны по плану (в тетради). | Работа с помощью учителя с политической и физической картой. Евразии и России Элементы характеристики страны по плану (в тетради). По выбору учителя |
| Свой край | История возникновения Уральского края, географическое положение Свердловской области, Рельеф и полезные ископаемые, климат и воды, растительный и животный мир. Население СО, его занятия, промышленность, сельское хозяйство ,Культура. Сысерть- население, его занятия, памятники природы. | Работа с атласом Свердловской области, картами Урала, учебником . Характеристика Сысерти по плану. | Работа помощью учителя с атласом Свердловской области, картами Урала, учебником . Характеристика Сысерти по плану. |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс ( 68 часов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Название раздела. | Тема урока. | Основное содержание | Характеристика деятельности учащихся. |
| 1 |  | **Введение (4 часа)** | **География – наука о природе Земли**  c. 4-7 | География, природа Земли, население, хоз. деятельность. | Знакомство с учебником. Знакомство с физической.картой полушарий.  Ср. Урал, столица Ср.Урала, население страны. |
| 2 |  |  | **Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды**.  с. 7-13 | Сутки, восход, заход, высота Солнца. Продолжительность дня и ночи, равноденствие. Температура воздуха, Признаки времен года | Чтение и обобщение календарей природы и труда.  Признаки времён года на Ср. Урале |
| 3 |  |  | **Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность**, **температура**.с. 13-16 | Понятие о погоде: осадки, ветер, облачность, температура. Явления природы. Меры предосторожности. | Сделать схематические рисунки разных типов погоды  Основные особенности погоды на Урале. |
| 4 |  |  | **Наша местность-Красноярск.**  с. 17 | Красноярск .предприятия города, холмистая местность. | Экскурсия для выяснения запаса элементарных геогр. представлений. **ПР.Р.**  Геогр. положение области, г. Сысерть, природа  Промышленность города. |
| 5 |  | **Ориентирование на местности 9 часов)** | **Горизонт. Линия горизонта.**  с. 18-19 | Горизонт, поверхность Земли. | Зарисовка линии горизонта. |
| 6 |  |  | **Стороны горизонта**.  с. 20-21 | Название сторон горизонта, их определение на местности.. | Составление схемы сторон горизонта. **ПР.Р.** |
| 7 |  |  | **Компас и правила пользования им**.  с. 22-24 | Компас, строение, обозначение сторон горизонта. | Схематическая зарисовка компаса.  **ПР.Р.** |
| 8 |  |  | **Ориентирование. Определение основных направлений**  с. 24-27 | основные направления ориентирования, местные по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам. | Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу. **ПР.Р.**  Определение сторон горизонта на местности |
| 9 |  |  | **Экскурсия** горизонт и основные направления.. | Направления ориентирования, компас, стороны горизонта. | Упражнения в определении сторон горизонта по местным.признакам. **ПР.Р.**  Местоположение здания школы, стадиона и т.д. |
| 10 |  |  | **Экскурсия** для ознакомления с формами рельефа своей местности. | Формы рельефа Сысерти. | Экскурсия «Особенности рельефа Сысерти». **ПР.Р.**З зарисовка основных форм рельефа  Знакомство с формами рельефа г. Сысерть. |
| 11 |  | **3. Формы земной поверхности (4 часа)** | **Рельеф местности, его формы**. **Равнины**.  с. 28-30 | Понятие рельефа, формы рельефа.равнины (плоские и холмистые), холмы. | Показ на физической карте России равнин.  Особенности рельефа Свердловской области. |
| 12 |  |  | **Овраги, их образование**.  С. 31-32 | Образование оврагов, вред приносимый оврагами, борьба с оврагами. | . Зарисовка оврага. **ПР.Р.**  Борьба с оврагами на территории Свердловской области. |
| 13 |  |  | **Горы.землетрясения извержения вулканов**.  с. 33-38 | Образование гор, горы России. Образование вулканов. Вулканы на территории России. Землетрясения. | Работа с моделью холма ( горы).зарисовка горы. Показ по физ. карте гор. Зарисовка схемы вулкана в разрезе. **ПР.Р.**  Уральские горы, местоположение, особенности. |
| 14 |  | **4 Вода на Земле (10 часов)** | **Вода на Земле**.  с. 39-42 | Водные ресурсы земли. Вода – как поверхность Земли. Понятие моря и океана. Вода солёная и пресная. | Показ по физ. карте водоёмов(Океаны, моря, реки, озера).  Реки и озера Среднего Урала |
| 15 |  |  | **Родник, его образование**.  с. 43-44 | Образование родников, их значение.  Использование подземных вод, | Зарисовка схемы образования родника. **ПР.Р.** |
| 16 |  |  | **Колодец. Водопровод**.  с. 45-47 | Устройство колодца, Использование водопровода в быту очистка воды фильтрованием. | Зарисовка схемы колодца. Опыт: очистка воды фильтрованием. **ПР.Р.** |
| 17 |  |  | Контрольная работа за четверть | Темы «рельеф, вода» | Выполнение теста |
| 18 |  |  | **Река, её части**. Горные и равнинные реки.  с. 47-51 | Образование рек, части реки, определение, правого и левого берега. Отличие горных рек от равнинных. Скорость течения. | Выделение частей реки, знать их названия..Зарисовка схемы реки.  Реки Свердловской области, окрестностей Сысерти. |
| 19 |  |  | **Как люди используют реки.**  с. 51-53 | Использование рек в промышленности и с\х. Строительство ГЭС Значение воды в природе и жизни человека. | Показ рек на физ. карте России. Обобщение и запись в тетради информации о значении воды в жизни человека.  Использование рек Уральского региона в жизни и деятельности человека. |
| 20 |  |  | **Озёра, водохранилища, пруды.**  с. 54-57 | Понятия: озеро, пруд, водохранилище. Отличие. Значение в жизнедеятельности человека. | Зарисовка схемы озера. Показ на физической карте крупных озёр России.  Водохранилища, пруды, озёра Сысерти. |
| 21 |  |  | **Болота, их осушение**.  с. 57-60 | Образование болот, болотные пространства, трясина, торф, осушение болот. | Нахождение болот на физической карте. Правила передвижения о болотистой местности. |
| 22 |  |  | **Океаны и моря.**  с. 60-63 | Определение понятий «море, океан», их отличие от пресных водоёмов.Явления природы:. ураганы, штормы. Цунами. | Показ на физической карте океанов, морей России. Опыт: растворение морской соли в воде и сравнение её по вкусу с пресной водой. **ПР.Р.** |
| 23 |  |  | **Острова и полуострова**.  с. 64-66 | Понятие острова и полуострова, отличие, заливы, бухты. | Зарисовка схем острова и полуострова. Показ по карте. Моделирование из пластилина острова и полуострова. **ПР.Р.** |
| 25 |  | **5. План и карта (9 часов)** | **Рисунок и план предмета.**  с. 69-72 | План, рисунок, вид сверху, соотнесение рисунка и плана. | Сравнение рисунка и плана предмета. Зарисовка предметов и их плана (вида сверху). **ПР.Р.**  Составление плана класса |
| 26 |  |  | **Масштаб плана и карты.**  c. 72-74 | Масштаб, карта, план. Их сходства, различия, Измерение расстояний**.**. Использование плана в практической деятельности человека | Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане в масштабе. |
| 27 |  |  | **План класса**.  С. 74-76 | Масштаб, план, чертёж. | Чтение планов по условным знакам. **ПР.Р.** |
| 28 |  |  | **План школьного участка**.  с.76-78 | Применение понятий : масштаб, план на практике | Вычерчивание простейшего плана, чтение плана по условным знакам. **ПР.Р.**  Вычерчивание плана школьного двора(шк.60). |
| 29 |  |  | **Условные знаки плана местности**.  с. 78-80 | Условные знаки. | Упражнения по определении направлений на плане, зарисовка в тетрадях условных знаков плана. **ПР.Р.** |
| 30 |  |  | **План и географическая карта.**  с. 81-83 | Карта, ориентирование по карте, масштаб, легенда карты  Основные направления на карте. Масштаб карты. | Упражнение в определении направлений по карте. |
| 31 |  |  | Контрольная работа за четверть | Тема « План и карта» | Выполнение тестового задания |
| 32 |  |  | **Условные цвета физической карты**.  с. 83-86 | Легенда физической карты. Шкала высот и глубин. | Зарисовка в тетрадях таблицы условных цветов физической карты. **ПР.Р.** |
| 33 |  |  | **Условные знаки физической карты**.  с. 86-88 | Легенда карты, знаки физ. карты.  ( горы, равнины, болота, вулканы) | Зарисовка в тетрадях условных знаков карты, прикрепление к соответствующему знаку иллюстрации. **ПР.Р.** |
| 34 |  |  | **Физическая карта России, ее значение.**.  С. 88-90 | Физ. карта, Россия, значение карты, для жизни и хозяйственной деятельности людей. | Ориентировка по карте, нахождение географических объектов. **ПР.Р.** |
| 35 |  | **6.2Земной шар(14 часов)** | **Космос, звезды планеты.**  с. 94-96 | Зарисовка схемы Солнечной системы (планеты). **ПР.Р.** | Зарисовать Солнце и две планеты по выбору.отличия звезд и планет |
| 36 |  |  | **3емля – планета**.. **Освоение космоса**.  с. 96-100 | Знакомство с последними публикациями об освоении космоса в печати. | Знакомство с основными летательными аппаратами, биографиями первых космонавтов |
| 37 |  |  | **Глобус- модель Земного шара**.  с. 100-102 | Зарисовка в тетради модели земного шара с изображением экватора и полюсов. **ПР.Р.** | Показывать на глобусе экватор. Полюса, находить на глобусе материки и океаны |
| 38 |  |  | **Физическая карта полушарий.**  С. 103-104 | Составить схематический рисунок и пояснения к нему | Отличия между глобусом и географической картой, находить на карте материки и океаны. |
| 39 |  |  | **Распределение воды и суши на Земле**.  С. 104-105 | Оформление таблицы названий океанов и материков. **ПР.Р.** | Выписать в таблицу основные географические объекты. |
| 40 |  |  | **Океаны на глобусе и карте полушарий**.  с. 106-108 | Работа с картой и глобусом. Обозначение на к\карте океанов. **ПР.Р.** ( составление контурной.карты) | Находить и показывать на карте и глобусе основные водоемы( океаны и моря) |
| 41 |  |  | **Материки на глобусе и карте полушарий**.  С. 109-112 | Обозначение на контурной карте материков. **ПР.Р.** (кон.карта) | Находить и показывать на карте и глобусе материки и крупные острова. |
| 42 |  |  | **Первые кругосветные путешествия**.  с. 112-116 | Обозначение нак\карте маршрутов первых кругосветных путешествий. **ПР.Р.** (кон.карта) | Знать имена первых путешественников, , показывать маршрут Ф. Магеллана |
| 43 |  |  | **Значение Солнца для жизни на Земле**.  с. 116-118 | **Опыт**: показ с помощью теллурия смены дня и ночи. **ПР.Р.** | Записать в тетради значение вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца( смена дня и ночи и времен года |
| 44 |  |  | **Понятие о климате и погоде, их отличия**  с. 119-122 | Записать основные отличия погоды и климата в тетради. | Понимать отличия между погодой и климатом. |
| 45 |  |  | **Пояса освещённости: жаркий, умеренные, холодные.**  с. 122-125 | Вычертить.в тетради схемы расположения поясов освещённости. Нанесение поясов освещённости**ПР.Р.** (кон.карта)  Пояс освещённости Свердловской области. | Выполнить задания практической работы в тетради |
| 46 |  |  | **Природа тропического пояса.**  с. 125-128 | Прикрепление картинок животных и растений к соответствующему поясу. **ПР.Р.** | Запомнить отличия природы тропического пояса от умеренного пояса. |
| 47 |  |  | **Природа умеренных** и **полярных поясов.**  с. 128-131 | Прикрепление картинок животных и растений к соответствующему поясу.  Особенности природы Свердловской области (умеренный пояс). | Записать отличия в природе поясов освещенности и их причину – климат. |
| 48 |  | **7. Карта России ( 20 часов)** | **Положение России на карте и глобусе, столица страны- Москва.**  с. 132-138 | Россия, столица, государство, Москва Государственная граница, ее нанесение на карту. | Нанесение на контурную карту столицы г. Москва.. |
| 49 |  |  | **Границы России**. **Сухопутныеграницы на западе и юге.**  с. 138-140 | Понятие границы, приграничных территорий, государства, граничащие с Россией на западе и юге. | **ПР.Р.** Обозначение границ нашей Родины на к\карте.  Приграничная территория. |
| 50 |  |  | **Контрольная работа за четверть** | Тема «Материки и океаны, Россия на карте мира» | Выполнение тестового задания и нахождение объектов на карте полушарий. |
| 51 |  |  | **Морские границы России**..  с. 140-143 | Выход России в моря и океаны. Приграничные территории.  Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана | Выписать в тетрадь названия океанов и морей омывающих Россию. |
| 52 |  |  | **Моря Тихого** и **Атлантического океанов.**  С. 143-147 | Различия в климате и природе морей СЛО и морей Тихого и Атлантического океанов. Название морей, их местоположение. | Показывать моря на физической карте. |
| 53 |  |  | **Острова и полуострова России**.  с. 148-152 | Острова и полуострова океанов, омывающих страну. Природные и климатические условия, растения, животные, жизнедеятельность людей. | Находить острова и полуострова на физической карте. |
| 54 |  |  | **Работа с контурными картами.** | Нанесение объектов гидросферы на контурную карту | Нанесение на к\карту морей бассейнов Тихого, Атлантического и Северного Ледовитого океанов. **ПР.Р.** |
| 55 |  |  | **Поверхность нашей страны**.**Равнины**.  с. 152-155 | Условные цвета на карте. Различия равнин по высоте: низменности, возвышенности, плоскогорья.  . | Сделать схематический рисунок «Виды равнин»  Поверхность Среднего Урала |
| 56 |  |  | **Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны**.  С.155-158 | Горы: Уральские, Кавказские, Алтай, Саяны. | Уметь находить горы на карте и определять их высоту.  Горы Ср. Урала. |
| 57 |  |  | **Работа с контурными картами.** | Нанесение гор и равнин на контурную карту | Обозначение на к\картах низменностей, возвышенностей, плоскогорья.  Равнины к востоку и западу от Уральских гор. |
| 58 |  |  | **Крупнейшие месторождения полезных ископаемых** (с. 159-161 | Условные знаки полезных ископаемых, их месторождения, добыча. | Изготовление условных знаков и прикрепление их к карте. России. Месторождения .Урала. |
| 59 |  |  | **Работа с контурными картами.** | Нанести на карту основные месторождения полезных ископаемых. | Нанесение нак\карту крупнейших месторождений полезных ископаемых: каменного угля, нефти, железной и медной руды, природного газа. **ПР.Р.** |
| 60 |  |  | **Реки: Волга с Окой и Камой**.с. 162-165 | Реки Европейской части России, притоки. Использование рек в народном хозяйстве. Водохранилища, каналы, ГЭС. | Названия крупных рек, умение их находить на карте. |
| 61 |  |  | **Реки: Дон, Днепр, Урал**.с. 166-168 | Реки Европейской части России, притоки. Использование рек в народном хозяйстве. | Различия между водохранилищами и каналами, их роль в хозяйстве.  Реки Ср. Урала |
| 62 |  |  | **Реки Сибири: Обь с Иртышём, Енисей с Ангарой. ГЭС.**  с. 168-171 | Истоки рек, бассейны рек, значение рек в народном.хозяйстве. | Реки- источник электрической энергии , ГЭС  Части речной долины, их рисунок в тетради. |
| 63 |  |  | **Реки: Лена, Амур**.  с. 172-174 | Истоки рек, бассейны рек, значение рек в народном.хозяйстве. | Запомнить положение на карте и уметь показывать реки на стенной физической карте России. |
| 64 |  |  | **ОзёраЛадожское и Онежское, Байкал**.с. 175-177 | Местоположение, значение озер в жизни людей. Работа с контурными картами | Нанесение на к\карту изученных рек и озёр. **ПР.Р.** |
| 65 |  |  | **Наш край на карте России**.  С.178 | Урал- на физической карте России.( рельеф, климат, реки, природа) | Путешествие по Ср. Уралу ( по карте). **ПР.Р.**  Названия и нахождение на карте основных географических объектов. |
| 66 |  |  | **Повторение** начального курса физической географии. | «Что изучает наука география?»  Обобщение материала | Путешествие по физической карте России |

Резерв -

**Календарно-тематическое планирование 7 КЛАСС( 68 часов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Название раздела** | **Тема урока.** | **Основное содержание** | **Характеристика деятельности учащихся.** |
| **I** |  | **Общая характеристика природы и хозяйства России( 11 часов)** |
| 1 |  |  | **Географическое положение России на карте мира**.  Стр 4-6 | Особенности ГП. Границы и приграничные территории и государства. | Нанесение изученных объектов на контурную карту России .**ПР.Р.** |
| 2 |  |  | **Европейская и Азиатская части России**.  6-9 | Граница между Европой и Азией. Территориальное деление | Нанесение госграницы на контурную карту |
| 3 |  |  | **Административное деление России**.  9-11 | Российская Федерация. Субъекты Федерации. Республики, края, области федеральные округа.. | Составление в тетради полного адреса дл разных субъектов РФ |
| 4 |  |  | **Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России.**  11-13 | Горы и равнины России. Крупные острова и полуострова. | На физической карте РФ находить изучаемые объекты  Особенности рельефа Ср. Урала |
| 5 |  |  | **Полезные ископаемые, их основные месторождения**..  14-16 | Природные ресурсы. Месторождения ,условные знаки ПИ. Рациональные способы использования природных богатств | Нанесение на контурную карту основных месторождений полезных ископаемых России. **ПР.Р.**  ПИ Свердловской области |
| 6 |  |  | **Типы климата**..  17-19 | Климатические пояса. Климат С., Европейской части, Сибири, юга России. Сравнение типов климата. | Работа с физической картой России.  Особенности климата Свердловской области. |
| 7 |  |  | **Водные ресурсы России, их использование**..  19-23 | Понятие «водные ресурсы», реки и озёра России. Решение экологических проблем. | Работа с физической картой России .Крупные водоемы России  Водные ресурсы Ср. Урала. Реки и озера нашего края. |
| 8 |  |  | **Численность населения России.**23-25 | Размещение населения Многонациональность. Вероисповедания народов России. Городское и сельское население | Работа с картой плотности населения России  Народы Среднего. Урала. |
| 9 |  |  | **Промышленность – основа хозяйства, её отрасли**.  25-27 | Отрасли промышленности. Выпускаемая продукция | Название и значение главных отраслей для жизни людей.  Особенности промышленного развития. |
| 10 |  |  | **Особенности сельского хозяйства и транспорта**..  27-30 | Ведущие отрасли сельского хозяйства России. Продукция сельского хозяйства. Экологические проблемы и их решения | Значение с\х и транспорта в жизни человека.  Особенности развития сельского хозяйства |
| 11 |  |  | **Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России**..  30-32 | Развитие Европейской и Азиатской частей России. Решение Экологических проблем РФ | Европейская и азиатская части страны, их различия и роль.  Место Урала в промышленности России |
| ***II*** |  | **Природные зоны России(59 часов)** |
| 12 |  |  | **Природные зоны России**..  33-35 | Понятие природной зоны, ее климат Значение знаний о природных.зонах для развития с\х, жизни людей | Работа с физ. картой и картой природных зон России |
| 13 |  |  | **Карта природных зон России**.  35-36 | Условные знаки новой карты ,совмещение объектов физической карты и карты природных зон. | Работа.с картой природных зон России Обобщение материала в тетради |
| **III** |  | **Зона арктических пустынь( 6 часов)** |
| 14 |  |  | **Зона арктически пустынь.**  **Положение на карте**. Моря и острова.  37-39 | Географическое положение. ПЗ на островах. С. Ледовитого океана .Климат. Арктики. | Работа с к\картой, обозначение границ природной зоны. **ПР.Р** |
| 15 |  |  | **Климат. Особенности природы**.  40-41 | Особенности климата. ПЗ арктических пустынь, его суровость. | Составление схемы в тетрадях  « Природа Арктики» |
| 16 |  |  | **Растительный и животный мир. Охрана природы**/  41-45 | Особенности растительности и животного.мира Арктики. | Составление таблицы «Животный и растительный мир Арктики». |
| 17 |  |  | **Население и его основные занятия.**  45-46 | Коренное население тундры: якуты, ненцы, чукчи. Основные занятия населения | Сообщения про жизнь и быт народов Севера |
| 18 |  |  | Контрольная работа за четверть. | Особенности природы России | Выполнение тематического теста |
| 19 |  |  | **Северный морской путь.**  **47-48** | Моря Северного Ледовитого океана, особенности навигации. Значение с. м. пути для экономики России | Показывают по физической карте северный морской путь, его значение**.** |
| **IV** |  | **Зона тундры (8 часов)** |
| 20 |  |  | **Зона тундры. Положение на карте.** Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые.  49-51 | Работа с легендой карты. Названия островов и полуостровов тундры. Рельеф, полезные ископаемые | Работа с к\картой, обозначение границ природной зоны. **ПР.Р** |
| 21 |  |  | **Климат. Водоёмы тундры**.  51-53 | Суровый край, полярная ночь, полярный день, вечная мерзлота. Болота. Водоемы зоны тундры. | Словарная работа в тетрадях по терминологии урока |
| 22 |  |  | **Особенности природы. Растительный мир.**  53-55 | Влияние климатических. условий на растительный .мир тундры | Запись и зарисовка типичных для тундры растений |
| 23 |  |  | **Животные тундры.**  56-58 | Влияние климата на животный мир тундры | Запись в тетрадь животных тундры. |
| 24 |  |  | **Хозяйство. Население и его основные занятия.**  58-61 | Малые народы, населяющие тундру. Основные занятия коренных народов Севера. | Составление таблицы «Основные занятия населения зоны тундры». |
| 25 |  |  | **Города: Мурманск, Архангельск**.  61-63 | Инфраструктура городов, промышленность | Нанесение на к\карту. Городов **ПР.Р.** |
| 26 |  |  | **Города: Нарьян– Мар, Норильск, Анадырь.**  63-65 | Инфраструктура городов, промышленность | Нанесение на к\карту. Полярного круга, городов **ПР.Р.** |
| 27 |  |  | **Экологические проблемы Севера**. Охрана природы тундры.  65-66 | Заповедные места тундры. Меры, принимаемые человеком для сохранения хрупкой природы тундры | На примерах пояснить влияние деятельности людей на природу тундры., записать выводы в тетрадь |
|  |  | **Лесная зона (19 часов)** |
| 28 |  |  | **Лесная зона. Положение на карте**. **Рельеф**  **Полезные ископаемые**.  67-70 | Местоположение лесной зоны. Рельеф..Месторождения полезных ископаемых. Решение экологических проблем | Нанесение на к\карту изучаемых объектов, обозначение условных границ природной зоны. **ПР.Р.** |
| 29 |  |  | **Климат. Особенности природы**.  70-72 | Климатические особенности, европейской и азиатской частей лесной .зоны. | Показать различия между климатом тундры и лесной зоны |
| 30 |  |  | **Реки, озёра, каналы**..  72-75 | Рекилесной зоны, их особенности, озёра и каналы.. Использование их человеком. Решение экологических проблем. | **ПР.Р.**Нанесение на к\карту изучаемых объектов. |
| 31 |  |  | **Природные богатства лесной зоны. Растительный мир.**.  75-77 | Характеристика растительности ПЗ тундры и леса. Виды лесов. Растения леса. | Запись в тетради типичных растений хвойных лесов. Зарисовка. **ПР.Р.**  Хвойные леса Урала, тайга, видовой состав |
| 32 |  |  | Контрольная работа за четверть. | ПЗ: арктические пустыни, тундры, лес. | Контрольная работа по материалу 2 четверти. |
| 33 |  |  | **Смешанные леса.**  78-79 | Растения смешанных лесов. Сравнение европейской и азиатской части лесной ПЗ. | Запись в тетради типичных растений смешанных лесов.  **ПР.Р.** Смешанные леса Ср.Урала, их видовой состав |
| 34 |  |  | **Лиственные леса.**  79-81 | Растения лиственных лесов. Сравнение европейской и азиатской части зоны | Запись в тетради типичных растений лиственных лесов. **ПР.Р.** |
| 35 |  |  | **Животный мир лесной зоны**.  81-85 | Характеристика животных ПЗ леса и тундры. Травоядные, всеядные, хищники. | Запись в тетради типичных животных смешанных и лиственных лесов.  Животные лесов Ср.Урала. |
| 36 |  |  | **Пушные звери.**  85-88 | Особенности пушных животных. Разведение пушных зверей. | Сообщения о пушных зверях лесной зоны страны. |
| 37 |  |  | **Какую пользу приносит лес. Лесной промысел**..  88-89 | Роль леса в жизни людей. Польза леса для населения. Охота. Охрана лесов. | Составление таблицы «Значение леса»  Лесной промысел на Ср. Урале |
| 38 |  |  | **Промышленность и с. хозяйство ЦентральнойРоссии.**90-92 | Особенности развития промышленности и с\х Центральных областей РФ. | Письменно ответить на вопросы в учебнике. |
| 39 |  |  | **Города Центральной России.**  93-96 | Инфраструктура занятия, населения. промыщленность.. | Нанесение на к\карту изучаемых объектов. **ПР.Р.** |
| 40 |  |  | **Особенности развития хозяйства С–Западной России.**  96-98 | Особенности развития промышленности и с\х Северо-Западных областей РФ. | Местоположение данного района на карте, особенности его хозяйства |
| 41 |  |  | **Города: Санкт – Петербург, Новгород, Псков, Калининград.**  98-101 | Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения. | Нанесение на к\карту изучаемых объектов. **ПР.Р.** |
| 42 |  |  | **Западная Сибирь**.  101-103 | Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения.. | Нанесение на к\карту изучаемых объектов. **ПР.Р.** |
| 43 |  |  | **Восточная Сибирь**.  103-106 | Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения. | Нанесение на к\карту изучаемых объектов. **ПР.Р.** |
| 44 |  |  | **Дальний Восток.**  106-109 | Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. | Нанесение на к\карту изучаемых объектов. **ПР.Р.** |
| 45 |  |  | **Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса**..  109-112 | Значение леса в жизни человека. Охрана лесов. Заповедники, заказники..Правила поведения в лесу | Запись названий крупных заповедников, нахождение их на карте. |
| 46 |  |  | Обобщающий урок по лесной зоне.  112 | Общая характеристика зоны лесов России по плану | Выполнить письменную работу в тетради |
| ***VI*** |  | **Зона степей (9 часов)** |
| 47 |  |  | **Зона степей**  **Положение на карте, природа ПЗ.**.  113-115 | Общая характеристика зоны степей. Рельеф, полезные ископаемые. Климат. Особенности рек. Проблемы региона. | Нанесение на к\карту изучаемых объектов. Нанесение условных границ природной зоны. **ПР.Р.**  Сухие степи Урала. |
| 48 |  |  | **Растения зоны степей.**  116-117 | Виды и особенностирастений, влияние на них климата. Понятие флора. | Заполнение таблицы: «Растения зоны степей».  Растения сухих степей Урала. |
| 49 |  |  | **Животный мир степей.**  **118-119** | Особенности фауны степной зоны. Влияние климата на животный мир. | Заполнение таблицы« Животные степной зоны».  Животные сухих степей Урала. |
| 50 |  |  | **Хозяйство.**  119-121 | Промышленность и с\х зоны степей. Особенности ведения сельского хозяйства. | Показать важность с/х степной зоны для России ( житница, плодовый сад страны) |
| 51 |  |  | **Население и его основные занятия.**  121-124 | Народы, проживающие на территории зоны степей, малые народы, | Народы, населяющие степную зону, их занятия, особенности жизни и быта. |
| 52 |  |  | Контрольная работа за четверть. | Тема »Природные зоны России» | Выполнение теста**.** |
| 53 |  |  | **Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград**.  124-126 | Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения. | Нанесение на к\карту изучаемых объектов. **ПР.Р.** |
| 54 |  |  | **Города степной зоны: Ставрополь, Ростов–на-Дону, Краснодар**.  126-128. | Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения. | Нанесение на к\карту изучаемых объектов. **ПР.Р.** |
| 55 |  |  | **Охрана природы зоны степей.**  129-130 | Заповедники и заказники. Экологические проблемы и пути их решения. | Ответить на вопросы после параграфа учебника. |
| **VII** |  | **Зона пустынь и полупустынь(6 часов)** |
| 56 |  |  | **Полупустыни и пустыни. Положение на карте**.  Стр. 131- | Общая характеристика ПЗ. Рельеф, климат, полезные ископаемые., особенности рек. Проблемы региона. | Нанесение на к\карту изучаемых объектов. Нанесение условных границ природной зоны. **ПР.Р.** |
| 57 |  |  | **Климат. Реки.** Охрана природы.  133-135 | Характеристика. континентального климата.. Реки: Волга, Ахтуба, их, значение в жизни человека. Солёные озёра: Эльтон, Баскунчак. | Работа с физической картой России. |
| 58 |  |  | **Растительный мир и его охрана.**  135-137 | Флора пустынь и полупустынь (саксаул, , перекати-поле, верблюжья .колючка)., приспособление растений к климату. | Заполнение таблицы «Растения пустыни». |
| 59 |  |  | **Животный мир. Охрана животных.**  138-140 | Особенности фауны, приспособление животных к климату. | Заполнение таблицы «Приспособленность животных к сухому жаркому климату» |
| 60 |  |  | **Хозяйство. Основные занятия населения**.  140-142 | Народы, населяющие зону. Основные занятия населения. Особенности промышленности и с\х. | Вычерчивание схемы, устанавливающей причинно-следственные связи «Пустыня». |
| 61 |  |  | **Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).**  142-143 | Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения, влияние промышленности на занятия населения. | Нанесение на к\карту изучаемых объектов. **ПР.Р.** |
| **VIII** |  | **Субтропики (2 часа)** |
| 62 |  |  | **Субтропики. Положение на карте. Общая характеристика природы.**  144-148 | характеристика ПЗ субтропиков. Рельеф, полезные ископаемые. Климат, реки. Проблемы региона. | Нанесение на к\карту изучаемых объектов. Нанесение условных границ природной зоны. **ПР.Р.** |
| 63 |  |  | **Курортное хозяйство. Населения, его основные занятия**  .,стр. 148-150 | Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения.. Традиции, быт, культура. | Нанесение на к\карту изучаемых объектов. **ПР.Р.** |
|  | 9. | **Высотная поясность(5 часов)** |
| 64 |  |  | **ВЫСОТНАЯ ПОЯНОСТЬ**  **Географическое положение рельеф, климат.**.  стр.151-155 | Общая характеристика ПЗ. Климат Рельеф, полезные ископаемые Кавказа, Алтая, Урала, Саян.. | Нанесение на к\карту изучаемых объектов. Нанесение условных границ природной зоны. **ПР.Р.** |
| 65 |  |  | **Особенности природы и хозяйства С. Кавказа**.).  Стр.56-159 | Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения. | Нанесение на к\карту изучаемых объектов. **ПР.Р.** |
| 66 |  |  | **Хозяйство, города, экологические проблемы Урал .Алтайские горы.**  Стр.159-162 | Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения | Нанесение на к\карту изучаемых объектов. **ПР.Р.**  Богатство Уральских гор. Экологические проблемы. |
| 67 |  |  | Контрольная работа за год |  | Нанесение на к\карту изучаемых объектов. **ПР.Р.**  Контрольная работа **ПР.Р.** |
| 68 |  | Резервное время 1 час | Резервное время-1 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование 8 класс ( 68 часов**)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | дата | Название раздела | Тема урока. | Основное содержание | Характеристика деятельности учащихся | |
| 1 |  | 1. **Введение (1 час)** | **Что изучает география материков и океанов.**  с. 4-5 | Введение в тему. Повторение понятий: суша, океан, остров, материк, нахождение их на карте и глобусе. План изучения материков и океанов | Работа с глобусом и физической картой полушарий. Знакомство с планом изучения материков и океанов. | |
| 2 |  | 1. **Океаны (6 часов)** | **Мировой океан**.  с. 6-8 | Мировой океан. План изучения океанов согласно плану. | Объекты гидросферы на глобусе и физической картой полушарий., их нахождение | |
| **3** |  |  | **Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство**.  с. 8-12 | Работа по плану изучения океана | Обозначение океанана к\карте полушарий. **ПР.Р.,** составление записей в тетради | |
| **4** |  |  | **Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство**.  с. 12-16. | Работа по плану. | Обозначение океановна к\карте полушарий. **ПР.Р.**Северный морской путь. | |
| **5** |  |  | **Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.**  с.16-19 | Работа по плану | Обозначение океанана к\карте полушарий. **ПР.Р.** | |
| **6** |  |  | **Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство**.  с. 19-21 | Работа по плану | Обозначение океанов на к\карте полушарий. **ПР.Р.** | |
| **7** |  |  | **Современное изучение Мирового океана**.  с. 21-23 | Изучение Мирового океана. Значение в жизни человека. Экологические проблемы. | Беседа по вопросам в учебнике | |
| 8 |  | 1. **Материки. Африка.(11 часов**) | **Африка. Географическое положение,**  с. 24-26 | Особенности ГП Африки. Место на карте и глобусе. Острова и полуострова. | Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. **ПР.Р.** | |
| 9 |  |  | **Разнообразие рельефа, климата и природных условий.**  с. 27-29 | Рельеф, климат реки , полезные ископаемые Африки. Пустыня Сахара. | Обозначение нак\карте крупнейших рек Нил, Нигер, Заир; Атласких гор, озёр: Чад, Виктория, Суэцкого канала. **ПР.Р.** | |
| 10 |  |  | **Растения тропических лесов**.  с. 30-33 | Растения тропического леса, влияние климата на растения. | Запись в тетрадь типичных растений тропических лесов. | |
| 11 |  |  | Животные тропических лесов.  с.33-36 | Особенности фауны тропических лесов. Влияние климата на животный мир. | Запись животных тропических лесов. | |
| 12 |  |  | **Растительный мир саванн**.  с. 37-40 | Особенности флоры саванн, влияние жаркого климата на растения. | Запись в тетрадь типичных растений саванн. | |
| 13 |  |  | **Животный мир саванн.**  с. 40-44 | Особенности фауны саванн, влияние жаркого климата на животный мир. | Зарисовка в тетрадь типичных животных саванн. | |
| 14 |  |  | **Растительный и животный мир пустынь**.  с. 45-48 | Особенности флоры и фауны пустынь, влияние жаркого климата на животный и растительный мир | Запись названий растений и животных пустынь. | |
| `15 |  |  | **Население. Жизнь и быт народов.**  с. 48-52 | Национальный состав континента, культура, быт, народов Африки. | Основные народы Африки, их жизнь, быт | |
| 16 |  |  | **Государства, их столицы: Египет.**  с. 52-55 | Особенности государства, столица, национальный состав, полезные ископаемые. | Обозначение на к\карте изучаемых государств. **ПР.Р.** | |
| 17 |  |  | **Государства, их столицы: Эфиопия, ЮАР.**  с. 55-57, 66-69 | Особенности государства, столица, национальный состав, полезные ископаемые. | Обозначение на к\карте изучаемых государств. **ПР.Р.** | |
| 18 |  |  | **Обобщающий урок. Контрольная работа за четверть**  **с. 69** | ёё | Выполнение итогового теста | |
| 19 |  | 1. **Австралия (8 часов)** | **Австралия Географическое положение.с.** 70-72 | Особенности ГП Австралии на карте и глобусе.. Острова | Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. **ПР.Р.** | |
| 20 |  |  | **Природные условия, поверхность, климат. Реки и озёра**.  с. 73-75 | Рельеф, климат, реки и озера Австралии | Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. **ПР.Р.** | |
| 21 |  |  | **Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая**.  с. 85-87 | Маршрут, цели значение путешествия. | Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. **ПР.Р.** | |
| 22 |  |  | **Растительный мир.**  с. 75-77 | Растительный мир . Влияние климата на флору . Заповедники | Запись в тетрадь наиболее типичных растений Австралии. | |
| 23 |  |  | **Животный мир. Охрана природы**.  с. 77-80 | Животный мир. Влияние климата на фауну. . Заповедники | Запись в тетрадь наиболее типичных животных Австралии. | |
| 24 |  |  | **Население (коренное и пришлое).**  с. 80-82 | . Население пришлое и коренное. Народы и расы. Культура и быт народов Австралии | Народы, относящиеся к коренному или пришлому населению материка | |
| 25 |  |  | **Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней, Мельбурн.**  **с. 83-85** | Государства, их столицы, промышленность, инфраструктура | Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. **ПР.Р.** | |
| 26 |  |  | **Обобщающий урок.** | Характеристика материка по плану. | Ответить на вопросы после изучения материка в учебнике | |
| **27** |  | 1. **Антарктида(6 часов)** | **Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.**  с. 88-91 | Особенности ГП Антарктиды на карте и глобусе. Южный полюс. | Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. **ПР.Р.** | |
| **28** |  |  | **Открытие Антарктиды русскими мореплавателями**.  с. 91-93 | Открытие материка Антарктида экспедициями Ф.Ф. Беллинсгаузена и , М.П. Лазарева | Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида». | |
| **29** |  |  | **Особенности природы, её поверхность и климат**.  с. 93-95 | Климат Антарктиды, влияние климата на природу. Рельеф континента. | Сообщения про особенности климата и рельефа материка. Обозначение объектов на к\ карте. | |
| **30** |  |  | **Растительный и животный мир. Охрана природ**ы.  с. 95-97 | Особенности растительного и животного мира. | Ответить на вопросы после рассказа в учебнике | |
| 31 |  |  | **Изучение Антарктиды учёными разных стран. Современные исследования Антарктиды**.  с.98-100 | Особенности континента (отсутствие постоянного населения), история изучения материка. охрана природы.) | Обозначить на контурной карте изученные на материке объекты | |
| **32** |  |  | **Обобщающий урок. Контрольная работа за четверть** |  | Выполнение теста по изученным материкам(Антарктида, Австралия) | |
| **33** |  | **6 Америка(21 час).** | **Открытие Америки**.  с. 101-104 | Путешествие Х.Колумба. А. Веспутчи, их маршруты, значение. | Сообщения про экспедицию Колумба | |
| **34** |  | 1. **Северная Америка( 10 час)** | **Географическое положение, очертание берегов. Острова и полуострова**.  с. 104-107 | Особенности ГП С Америки острова и полуострова. | Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. **ПР.Р.** | |
| **35** |  |  | **Природные условия. Рельеф. Климат**.  с. 107-109 | Особенности рельефа материка. Климатические условия. | Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. **ПР.Р.** | |
| **36** |  |  | **Реки и озёра**.  с. 110-112 | Особенности рек и озёр Америки. | Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. **ПР.Р.** | |
| **37** |  |  | **Растительный и животный мир**.  с. 113-118 | Особенности растений и животных Северной Америки. | заполнение таблицы «животные и растения С.Америки»., Рисунки объектов | |
| **38** |  |  | **Население и государства**.  с. 118-121 | Коренное и пришлое население, традиции и обычаи, уровень жизни. | Народы населяющие материк, крупные государства | |
| **39** |  |  | **Соединенные Штаты Америки**.  с. 121-122 | Особенности геогр. положения США. 50 штатов государства. | Нанести на к\карту крупные города и штаты США | |
| **40** |  |  | **Экономическое развитие США**.  с. 122-124 | Промышленность, заводы, национальный состав населения | Сообщение о роли США в мировом хозяйстве | |
| **41** |  |  | **Канада.**  с. 125-128 | Особенности государства, столица. Национальный состав населения. Промышленность, инфраструктура. | Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. **ПР.Р.** | |
| **42** |  |  | **Мексика. Куба.**  с. 128-132 | Особенности государства, столица. Национальный состав населения. Промышленность, инфраструктура. | Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. **ПР.Р.** | |
| 43 |  | **7 Южная Америка (11 часов)** | **Географическое положение, очертание берегов.**  с. 133-135 | Особенности ГП материка Ю.Америка. | Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. **ПР.Р.** | |
| 44 |  |  | **Природные условия, рельеф, климат. Ю. Америки**.  с. 136-138 | Особенности рельефа, климата Полезные.ископаемые. | Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. **ПР.Р.** | |
| 45 |  |  | **Реки и озёра**.  с. 138-140 | Особенности рек(Амазонка, Ориноко) и озёр Южной Америки. | Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. **ПР.Р.** | |
| 46 |  |  | **Растительный мир тропических лесов**.  с. 40-143 | Влияние климата на флору материка, основные растения, заповедники. | Запись названий растений в тетрадь. | |
| 47 |  |  | **Животный мир тропического леса.**  с. 143-146 | Животные Южной Америки. Влияние климата на фауну континента. Заповедники | Запись названий животных. | |
| 48 |  |  | **Растительный мир пустынь, саванн и горных районов**.  с. 147-149 | Растения пустынь, саванн и гор Южной Америки. Влияние климата на флору континента. Заповедники. | Запись названий растений в тетрадь. | |
| 49 |  |  | **Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор**.  с. 149-151 | Животные Южной Америки. Влияние климата на фауну континента. Заповедники | Запись названий животных. | |
| 50 |  |  | **Население (коренное и пришлое**).  с. 152-155 | Коренное и пришлое население, традиции и обычаи, уровень жизни. | Сообщения жизни , быте, традициях народов Ю. Америки. | |
| 51 |  |  | **Контрольная работа за четверть** | Тема «Северная и Южная Америка» | Выполнение итогового теста | |
| 52 |  |  | **Крупные государства (Бразилия, Перу, Аргентина), их столицы**.  с. 155-158 | Национальный состав каждого государства, культурные традиции народов. Столицы государств. | Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. **ПР.Р.** | |
| 53 |  |  | **Часть света – Америка**.  с. 159-161 | Беседа и тест по изученному материалу. | Нахождение объектов на карте. | |
| 54 |  | **8.Евразия ( 17 часов)** | **Евразия - величайший материк Земли. Географическое положение**.  с. 165-168 | Особенности ГП. Условная граница между Европой и Азией. Евразия на глобусе и карте | Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. **ПР.Р.**  граница между Европой и Азией в Сверловской области.. | |
| 55 |  |  | **Очертания берегов Евразии**.  с. 169-171 | Береговая линия Евразии. Моря и океаны , омывающие. берега континента. | Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. **ПР.Р.** | |
| 56 |  |  | **Крупнейшие острова и полуострова. Евразии.**  с. 171-173 | Названия и положение на карте объектов | Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. **ПР.Р.** | |
| 57 |  |  | **Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы**.  с. 173-175 | Горы и равнины Европы, их особенности и полезные ископаемые | Нахождение \основных форм рельефа на физической карте.  Особенности рельефа Среднего Урала. | |
| 58 |  |  | **Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.**  с. 175-178 | Поверхность Азии. Горы и равнины Азии. Полезные ископаемые. | Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. **ПР.Р.** | |
| 59 |  |  | **Типы климата Евразии**.  с. 179-181 | Особенности климата континента. | Фронтальная беседа об особенностях и типах климата материка  Климат Среднего Урала | |
| 60 |  |  | **Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.**  с. 181-183 | Реки и озера Европы. Экологические проблемы. Значение в жизни людей. | Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. **ПР.Р.** | |
| 61 |  |  | **Реки и озёра Азии.**  **с. 184-185** | Крупнейшие реки и озёра континента. | Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. **ПР.Р.** | |
| 62 |  |  | **Растительный мир Евразии.**  с. 186-188 | Флора континента, отличие растений Европы и Азии. | Запись в тетради названий растений и животных. | |
| 63 |  |  | **Животный мир Евразии**  с. 188-190 | Фауна континента отличия животных Европы и Азии |
| 64 |  |  | **Международн**ое **сотрудничество в охране природы.**  с. 191-195 | Международные организации по охране природы | Названия и назначения международных экологических организаций. | |
| 65 |  |  | **Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии.**  с. 195-199 | Национальный состав государств, культура. | Самые многочисленные государства Земли и Евразии, народы их населяющие. | Национальный состав народов Ср. Урала. |
| 66 |  |  | **Культура и быт народов Европы и Азии**  с. 200-202 | Особенности быта, культуры народов. | Сообщения о культуре и быте народов крупных стран Евразии | |
| 67 |  |  | **Обобщающий урок. Зачет по объектам картыполушарий, материков**  с. 203 | Обобщить информацию полученную на уроках по материку Евразия | Ответы на вопросы учебника и учителя по данной теме. Называть и показывать географические объекты | |
| 68 |  |  | Резервное время | . | . | |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС(66 ЧАСОВ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | дата | Название раздела | Тема урока | Основное содержание | Характеристика деятельности учащихся |
| ***1*** |  | **1.Введение ( 1 час**) | 1.**Политическая карта Евразии. Государства Евразии** (обзор).  с. 3-4 | Устройство географических карт. Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента. | Устройство географических карт Приемы работы с политической картой. |
| 2 |  | **2.Западная Европа (6 часов)** | **Великобритания** (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии**): географическое положение, природа, экономика.**  с. 5-10 | ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. | Обозначение нак\//карте государств Западной Европы и их столиц. **ПР.Р.** |
| 3 |  |  | **Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.**  с. 11-14 | Обычаи, культура и традиции. Памятники истории и культуры. | Находить страну на карте, ее столицу(Лондон)знакомство с планом изучения страны. |
| 4 |  |  | **Франция** (Французская Республика): **географическое положение, природа, экономика.**  с. 15-18 | ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. | Работа с политической и физической картой. Характеристика страны по плану (в тетради) |
| 5 |  |  | **Франция: население, культура, обычаи и традиции.**  с. 18-22 | Обычаи, культура и традиции страны., памятники истории и культуры. | Находить страну на карте ее столицу(Париж) |
| 6 |  |  | **Германия** (Федеративная Республика Германия).  с. 22-26 | ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи.  . | Работа с политической и физической картой . (Берлин)  Характеристика страны по плану ( в тетради) |
| 7 |  |  | **Австрия** (Австрийская Республика).и**Швейцария** (Швейцарская Конфедерация).  с. 27-33 | ГП,. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи. | Работа с политической и физической картой |
| 8 |  | **3. Южная Европа ( 4 часа)** | **Испания** (Королевство Испания). **Португалия** (Португальская Республика).  с. 36-41 | ГП,. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи | Обозначение нак\карте государств Южной Европы и их столиц. **ПР.Р.** |
| 9 |  |  | **Италия** (Итальянская Республика): **географическое положение, природа, экономика**.  с. 42-44 | ГП Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности .. | Работа с политической и физической картой. Характеристика страны по плану ( в тетради) |
| 10 |  |  | **Италия: население, культура, обычаи и традиции**.  с. 44-48 | Крупные города. Население, культура, обычаи и традиции. Народные праздники. | Работа с политической и физической картой |
| 11 |  |  | **Греция** (Греческая Республика).  с. 48-52 | ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. ,промышленность и с\х. Население, культура, обычаи . | Работа с политической и физической картой |
| 12 |  | **4. Северная Европа ( 3 часа)** | **Норвегия** (Королевство Норвегия).  с. 55-58 | ГП.. Столица., города. Политическое устройство. Население ,природные условия.Полезныеископаемые.промышленность с\х. Население, культура, обычаи . | Обозначение нак\карте государств Северной Европы и их столиц. **ПР.Р.** |
| 13 |  |  | **Швеция** (Королевство Швеция).  с. 58-61 | ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые.с\х и промышленность Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой Характеристика страны по плану ( в тетради). |
| 14 |  |  | **Финляндия** (Финляндская Республика).  с. 62-65 | ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи . | Работа с политической и физической картой |
| 15 |  | **5. Восточная Европа.( 12 часов)** | **Польша** (Республика Польша). **Чехия** (Чешская Республика). **Словакия** (Словацкая Республика).  с. 68-74 | ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и | Обозначение нак\карте государств Восточной Европы и их столиц. **ПР.Р.** |
| 16 |  |  | **Венгрия** (Венгерская Республика).  с. 74-77 | ГПСтолица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции | Работа с политической и физической картами Характеристика страны по плану ( в тетради) |
| 17 |  |  | **Контрольная работа за четверть** | Тема «Северная, южная, Западная Европа | Выполнение тематического теста |
| 18 |  |  | **Румыния** (Республика Румыния). **Болгария** (Республика Болгария).  с. 78-81 | ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи . | Работа с политической и физической картой |
| 19 |  |  | **Югославия.**  с. 82-84 | ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой. Характеристика страны по плану ( в тетради) |
| 20 |  |  | **Албания** (Республика Албания). | ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| 21 |  |  | **Эстония** (Эстонская Республика).  с. 84-87 | ГП Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.  . | Работа с политической и физической картой |
| 22 |  |  | **Латвия** (Латвийская Республика).  с. 87-91 | ГП Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции | Работа с политической и физической картой |
| 23 |  |  | **Литва** (Литовская Республика).  с. 91-94 | ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| 24 |  |  | **Белоруссия** (Республика Беларусь).  с. 95-98 | ГП Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой Характеристика страны по плану ( в тетради) |
| 25 |  |  | **Украина.**  с. 99-102 | ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| 26 |  |  | **Молдавия** (Республика Молдова).  с. 103-105 | ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| 27 |  | **7.Цнтральная Европа( 6 часов)** | **Казахстан** (Республика Казахстан).  с. 108-111 | ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Обозначение нак\карте государств Центральной Азии и их столиц. **ПР.Р.** |
| 28 |  |  | **Узбекистан** (Республика Узбекистан).  с. 112-115 | ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции | Работа с политической и физической картой Характеристика страны по плану ( в тетради) |
| 29 |  |  | **Туркмения** (Туркменистан).  с. 116-119 | ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции | Работа с политической и физической картой |
| 30 |  |  | **Киргизия** (Кыргызская Республика).  с. 120-123 | ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции | Работа с политической и физической картой |
| 31 |  |  | **Контрольная работа за четверть.** | Тема «Страны Восточной Европы:» | Выполнение тематического теста |
| 32 |  |  | **Таджикистан** (Республика Таджикистан).  с. 123-127 | ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| 33 |  |  | **Грузия (**Республика Грузия).  с. 127-132 | ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Обозначение нак\карте государств Юго-Западной Азии и их столиц. **ПР.Р.** |
| 34 |  | **7.Юго-Западная Азия (7 часов)** | **Азербайджан** (Азербайджанская Республика  с. 133-136 | ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции | Работа с политической и физической картой. **ПР.Р.** Характеристика страны по плану ( в тетради) |
| 35 |  |  | **Армения** (Республика Армения).  с. 136-139 | ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции | Работа с политической и физической картой |
| 36 |  |  | **Турция** (Республика Турция).  с. 140-143 | ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции | Работа с политической и физической картой |
| 37 |  |  | **Ирак** (Республика Ирак).  с. 144-146 | ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| 38 |  |  | **Иран** (Исламская Республика Иран).  с. 147-149 | ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции | Работа с политической и физической картой |
| 39 |  |  | **Афганистан** (Исламское Государство Афганистан).  с. 149-151 | ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| 40 |  | **8 . Южная Азия (2 часа)** | **Индия** (Республика Индия): **географическое положение, природа, экономика**.  с. 154-157 | ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. | Обозначение нак\карте государств Южной Азии и их столиц. **ПР.Р.** Характеристика страны по плану ( в тетради) |
| 41 |  |  | **Индия: население, культура, обычаи и традиции.**  с. 157-161 | Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Сообщения про обычаи, культуре, истории Индии |
| 42 |  | **9.Восточная Азия ( 9 часов)** | **Китай** (Китайская Народная Республика): **географическое положение, природа, экономика.**  с. 162-166 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. | Обозначение нак\карте государств Восточной Азии и их столиц. **ПР.Р.** |
| 43 |  |  | **Китай: население, культура, обычаи и традиции**.  с. 167-170 | Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Сообщения о культуре, истории Китая |
| 44 |  |  | **Монголия** (Монгольская Народная Республика).  с. 171-174 | ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| 45 |  |  | **Корея** (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).  с. 175-179 | ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции | Работа с политической и физической картой |
| 46 |  |  | **Япония: географическое положение, природа, экономика**.  с. 179-182 | ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. | Работа с политической и физической картой |
| 47 |  |  | **Япония: население, культура, обычаи и традиции**.  с. 183-185 | Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Сообщения о культуре, истории Японии |
| 48 |  | **10.ЮгоВосточная Азия ( 2 часа)** | **Вьетнам** (Социалистическая Республика Вьетнам).  с. 190-191 | ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Обозначение нак\карте государств Юго-Восточной Азии и их столиц. **ПР.Р.** |
| 49 |  |  | **Лаос** (Лаосская Народно-Демократическая **Республика). Таиланд** (Королевство Таиланд).  с. 188-193 | ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| 50 |  |  | **Страны Азии.**  Контрольная работа. | ГП, природа, экономика и население стран Азии | Выполнение контрольного теста. |
| 51 |  | **11Россия (4 часа)** | **Россия** (Российская Федерация) – **крупнейшее государство Евразии.**  с. 194, 196-198 | ГП. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х | Обозначение нак\карте государства и его столицы. **ПР.Р.** |
| 52 |  |  | **Сухопутные и морские границы России** (повторение). | «Путешествие» по карте по сухопутным и морским границам России. | Работа с физической картой России. Выписать в тетради названия стран, с которыми граничит РФ. |
| 53 |  |  | **Административное деление России (повторение**). | Субъекты РФ (области, округа, республики). | Работа с физической картой России |
| 54 |  |  | **Столица, крупные города России.** Обобщающий урок. | Заочное путешествие» по городам РФ | Работа с физической картой России .Подготовить сообщения о столице страны. |
| 55 |  | **12. Свой край (13 часов)** | **История возникновения нашего края** | Красноярский край.История возникновения. Первые поселенцы. | Ответы на вопросы учителя |
| 56 |  |  | **Положение на карте Границы. Поверхность**. | Географическое положение области. Пограничные территории | . **ПР.Р.**  Географическое положение области на политико-административной карте |
| 57 |  |  | **Климат СО. Предсказания погоды по местным признакам.**. | Климатические особенности Красноярского края .Народные приметы погоды. | Знание народных примет связанных с климатом и погодой. |
| 58 |  |  | **Полезные ископаемые и почвы нашей местности**. | Месторождения полезных ископаемых, группы полезные .ископаемых и почв | Обозначение нак\карте месторождений полезных ископаемых. **ПР.Р.**  Месторождения и их разработка в области |
| 59 |  |  | **Реки, пруды, озёра, каналы** | Водоёмы Красноярского края и СГО, проблемы водоснабжения, охраны водоёмов Водоснабжение края питьевой водой. Охрана водоемов. | Запись в тетради названий водоёмов Свердловской области  Водные ресурсы области |
| 60 |  |  | **Растительный мир нашего края. Красная книга**.. | Особенности растительного.мира Красноярского края. Заповедник. Охрана растений. Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. | Записать в тетрадь названий основных и охраняемых растенийСО..  Флора Красноярского края |
| 61 |  |  | **Животный мир нашей местности.** | Особенности животного мира Красноярского края. Заповедник. Охрана животных. Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники | Записать в тетрадь названий охраняемых животных.  Фауна Красноярского края |
| 62 |  |  | **Население СО. Его состав.** Национальные обычаи, | Особенности национального состава Красноярского Края. Народные традиции. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня | Основные народы проживающие в СО, национальные традиции. |
| 63 |  |  | **Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие**,. | Особенности развития промышленности нашего города. Перспективы трудоустройства., где могут учиться и работать наши выпускники. | Основные промышленные предприятия  Развитие промышленности |
| 64 |  |  | **Специализация сельского хозяйства Транспорт нашего края** | Особенности сельского хозяйства СО. Развитие транспортной системы области. | Сельскохозяйственные культуры выращиваемые в области |
| 65 |  |  | **Архитектурно-исторические и культурные памятники** Обобщающий урок «Моя малая Родина». | Особенности архитектуры города Красноярск | Театры, музеи, памятники, выставки  Памятные места области, района |
| 66 |  |  | **Контрольная работа «Мой край»** | Обобщение информации про Красноярский край | Контрольная работа «Мой край |
| 67 |  |  | **Обобщение материала** |  |  |
| 68 |  |  | **Обобщение материала** |  |  |