Аннотация к рабочим программам

среднего общего образования МБОУ «Нижне-Есауловская СШ»

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Аннотация |
| Русский язык | Рабочая программа по русскому языку в 10-11 классах (ФГОС)  составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от «17» декабря 2010 г.), на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку на 2017-2018 учебный год.  Федеральный базисный учебный план (БУП – 2004), утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 года № 1312 отводит для обязательного изучения учебного предмета «Русский язык» на этапе среднего общего образования на базовом уровне 68 часов,в 10 классе 34 учебных недели, 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе 34 учебных недели, 34 часа (1 час в неделю)  ***Основная цель курса* —** повторение, обобщение и систематизация знаний по фонетике, грамматике, орфографии.  **Основные задачи курса сводятся к следующему**:  - воспитание гражданской позиции, культуры межнационального общения; формирование отношения к языку как к духовной, нравственной ценности;  - развитие познавательной активности, коммуникативных способностей, речи и мышления на межпредметной основе, умения пользоваться всеми видами лингвистических словарей;  - усвоение знаний о языке в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования;  - расширение знаний о тексте; совершенствование навыков конструирования текста;  - овладение умениями распознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые явления, оценивать их в соответствии с нормами русского языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;  - применение полученных знаний, умений и навыков на практике, лингвистических знаний и умений на уроках литературы, при анализе литературного произведения; повышение уровня речевой культуры;  - формирование навыков орфографической и пунктуационной грамотности, индивидуально – речевого стиля учащихся  Рабочая программа даёт возможность не только повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический кругозор выпускников средней школы, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся. |
| Литература | Рабочая программа по литературе для обучающихся 10 -11 классов  предполагает изучение литературы в старших классах на базовом уровне, специфика которого состоит в сохранении фундаментальной основы курса, систематизации представлений учащихся об историческом развитии литературы, осознании диалога классической и современной литературы. Это позволяет реализовать **цели изучения литературы в старших классах, определённые Примерной учебной программой по литературе:**   * **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; * **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; * **освоение** текстовхудожественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; * **совершенствование умений** анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.   **Цель изучения литературы** в школе в следующем:   * приобщить учащихся к искусству слова, богатству русской классической и мировой литературы, познакомив с классическими образцами мировой словесной культуры; * сформировать основу литературного образования путём чтения и изучения художественных произведений, знакомства с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включённых в программу произведений; * расширить читательский кругозор учащихся; * повысить качество чтения; * способствовать духовному развитию и совершенствованию учеников; * активизировать художественно-эстетические потребности детей; * развить их литературный вкус; * подготовить их к самостоятельному эстетическому восприятию и анализу произведения литературы; * стимулировать творческую активность детей; * формировать навык выразительного чтения; * воспитывать высокие нравственные чувства и качества у подрастающего поколения.   Данные цели могут быть достигнуты при обращении к художественным произведениям, которые давно и всенародно признаны классическими и стали достоянием отечественной и мировой литературы. Именно поэтому объектом изучения литературы являются произведения искусства слова, в первую очередь тексты произведений русской литературы и некоторые тексты зарубежной. Авторы программы избегают жёсткой регламентации в выборе произведений для чтения и изучения, обсуждения, поэтому выбор, какие произведения читать и изучать, а какие читать и обсуждать сделан мной на основе читательских пристрастий учащихся, индивидуальных особенностей каждого класса. Количество часов, отводимых на изучение той или иной темы, тоже определяется не требованиями УМК, а уровнем сформированности общеучебных умений и навыков детей в каждом конкретном учебном коллективе, а также интересом, проявленным при изучении произведения.  Рабочая программа рассчитана на 102 часа (из расчета 3 учебных часа в неделю, 34 учебных недели) в 10 классе, 102 часа (из расчета 3 учебных часа в неделю, 34 учебных недели) в 11 классе |
| Родной язык (русский) | Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Русский язык обеспечивает развитие личности обучающегося, участвует в создании единого культурно-образовательного пространства страны и формировании российской идентичности у ее граждан. В системе общего образования родной язык (русский) является не только учебным предметом, но и средством обучения, поэтому его освоение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне среднего общего образования.  Изучение родного языка (русского) способствует восприятию и пониманию родной художественной литературы (русской), освоению иностранных языков, формирует умение общаться и добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет социальную успешность выпускников средней школы и их готовность к получению профессионального образования на родном языке (русском)  Изучение **родного (русского языка**  в 10-11 классах направлено на достижение **следующих целей:**   * воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; * развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии; к получению высшего гуманитарного образования; * углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; * овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сферы и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения; * применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.   **Задачи обучения**:   * углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; * овладение способами познавательной деятельности, информационно-коммуникативной и рефлексивной; * освоение коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.     Для обязательного изучения учебного предмета «**Родной русский язык**» на этапе среднего общего образования на базовом уровне в 10 классе 34 часа( 1 час в неделю),в 11 классе 34 часа (1 час в неделю) |
| Иностранный язык (английский язык) | Рабочая программа учебного предмета иностранный язык (английский) составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:   * Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897, с изменениями от 29 декабря 2014 № 1644; * требований к результатам освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте среднего (полного) общего образования с учетом преемственности с примерными программами для основного общего образования по английскому языку;   - Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253(с изменениями на 5 июля 2017 года);   * Основной образовательной программой среднего (полного) общего образования МБОУ «Нижне – Есауловская СШ», утвержденной приказом МБОУ «Нижне - Есауловская СШ»   - Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МБОУ «Нижне - Есауловская СШ»  - Учебным планом МБОУ «Нижне-Есауловская СШ» среднего (полного) общего образования (11 класс) на 2023– 2024 учебный год;  И на основе авторской программы профессора М.В. Вербицкой Английский язык. 10-11 классы» / Москва: Вентана-Граф, 2019, стандартов среднего образования второго поколения.    Используется УМК «FORWARD Английский язык» для 11 класса:   1. Вербицкая М.В. и др. FORWARD Английский язык: 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений – Москва: Вентана-Граф: PearsonEducationLimited, 2018 2. Вербицкая М.В. и др. Рабочая тетрадь к учебнику FORWARD Английский язык: 11класс: – Москва: Вентана-Граф: PearsonEducationLimited, 2018 3. Вербицкая М.В. Английский язык. Программа: 10-11 классы. Москва: Вентана-Граф: PearsonEducationLimited, 2017 4. Аудиоприложения к учебнику и рабочей тетради   **Количество часов:** 102 час. Программа рассчитана на 1 год. |
| Математика | Рабочая программа учебного курса «Математика» (базовый уровень) 11 класс  Изучение интегрированного курса «Математика» в старшей школе осуществляется на базовом уровне. Изучение данного курса имеет целью повысить общекультурный уровень обучающегося и завершает формирование относительно целостной системы математических знаний как основы для любой профессиональной деятельности, не связанной непосредственно с математикой.  В учебном плане школы для изучения математики на базовом уровне отводится 5 часов в неделю, 34 учебных недели, геометрии - 2 часа в неделю, алгебры и математического начала анализа – 3 часа.  ‌‌На основании требований ФГОС среднего общего образования рабочая программа содержит:  1) содержание учебного предмета;  2) планируемые результаты освоения учебного предмета;  3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. |
| Информатика |  |
| История | Федеральная рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит не­ посредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.  История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.  Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.  На изучение истории на ступени среднего общего образования (базовый уровень) отводится 136 часов:  10 класс – 68 часов (2 часа в неделю);  11 класс – 68 часов (2 часа в неделю). |
| Обществознание | Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.  Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.  Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.  Изучение учебного предмета «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.  На изучение истории на ступени среднего общего образования (базовый уровень) отводится 136 часов:  10 класс – 68 часов (2 часа в неделю);  11 класс – 68 часов (2 часа в неделю). |
| География | Рабочая программа по географии среднего общего образования на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.  **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**  География – это один из немногих учебных предметов, способных успешно выполнить задачу интеграции содержания образования в области естественных и общественных наук.  В основу содержания учебного предмета положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире. Факторами, определяющими содержательную часть, явились интегративность, междисциплинарность, практико-ориентированность, экологизация и гуманизация географии, что позволило более чётко представить географические реалии происходящих в современном мире геополитических, межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социально-экономических, геоэкологических событий и процессов.  **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**  Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на:  1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, c ролью России как составной части мирового сообщества;  2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;  3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;  4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;  5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.  **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**  Учебным планом на изучение географии на базовом уровне в 10-11 классах отводится 68 часов: по одному часу в неделю в 10 и 11 классах. |
| Физика | Настоящая рабочая программа **по физике для 11 класса** составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего общего (полного) образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, с учетом преемственности на основании следующих нормативных правовых документов:  • Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» «273-ФЗ» от 29 декабря 2012 года;   * Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 и зарегистрированного Минюстом России № 24480 от 07.06.2012 г.; * требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте среднего общего образования * Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 (с изменениями на 5 июля 2017 года);   С учетом:   1. Учебного плана МБОУ «Нижне-Есауловская СШ» среднего общего образования (11 класс); 2. Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Нижне-Есауловская средняя школа», утвержденной приказом № 01-05-096 от 31.08.2020 г. 3. Положения о рабочей программе учителя-предметника МБОУ «Нижне-Есауловская средняя школа»   Рабочая программа опирается на УМК для 11 класса. Физика. Базовый уровень. 10-11 кл. / М.А. Петрова, И.Г. Куликова: рабочая программа к линии УМК Г.Я. Мякишева, М.А. Петровой — М. : Дрофа, 2019. — 91 с.: учебно-методическое пособие / М.А. Петрова, В.В. Кудрявцев — М. : Дрофа, 2019 (2021). — 255 с. для 10 кл. (11 кл.): учебник 10 кл. (11 кл.) / Г.Я. Мякишев, М.А. Петрова и др. - М. : Дрофа, 2020 (2021). — 399 (476) с.  При составлении программы учитывается использование оборудования цифровой лаборатории**.**  Программа рассчитана на 2 часа в неделю в 11 классе, всего 68 часов и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.  Школьный курс физики является системообразующим для естественнонаучных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Изучение физики способствует формированию у обучающихся научного метода познания, который позволяет получать объективные знания об окружающем мире. Для решения задач формирования естественнонаучной картины мира, умения объяснять явления и процессы окружающего мира, используя для этого физические знания, особое внимание в процессе изучения физики уделено использованию научного метода познания, постановке проблем, требующих от обучающихся самостоятельной деятельности по их разрешению. |
| Химия | Настоящая рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов: - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.) - Программа развития и формирования универсальных учебных действий для среднего общего образования;  - Кодификатор элементов содержания и требованийк уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по химии;  - Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2021-2022 учебный год;  - Рабочая программа к линии УМК О.С. Габриеляна. Химия. Базовый уровень. 10-11 классы. Москва, Дрофа, 2018 г.;  -Учебник О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков "Химия 10 класс", М.: Просвещение, 2020 г.  -Учебник О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков "Химия 11 класс", М.: Просвещение, 2021 г. -Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста») (утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12  января 2021 г . № Р-6) .  — URL: http://www .consultant .ru/document/cons\_doc\_ LAW\_374694/;  - Примерная рабочая программа по химии для 8-9 классов с использованием оборудования центра "Точка роста".  - Учебный план МБОУ "Нижне-Есауловская СШ";  - Положение о рабочей программе МБОУ "Нижне-Есауловская СШ;  - Устав МБОУ "Нижне-Есауловская СШ".  В рабочей программе предусмотрено развитие всех основных видов деятельности обучаемых, представленных в программах для начального общего и основного общего образования. Однако содержание данной рабочей программы имеет особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием, во-вторых, психологическими возрастными особенностями обучаемых.  При изучении химии, где ведущую роль играет познавательная деятельность, основные виды учебной деятельности обучающихся на уровне учебных действий включают умения характеризовать, объяснять, классифицировать, владеть методами научного познания, полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать химическую информацию в устной и письменной форме и др.  Одной из важнейших задач обучения в средней школе является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.  Согласно образовательному стандарту **главные цели** среднего общего образования:   1. формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности; 2. приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; 3. подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.   Большой вклад в достижение этих целей среднего общего образования вносит **изучение химии,** **которое призвано обеспечить**:   * формирование системы химических знаний как компонента не только естественнонаучной картины мира, но и научной картины мира; * развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности; * выработку у обучающихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности; * формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.   **Целями изучения химии в средней школе являются:**   1. формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть из связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; 2. формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической, - используя для этого химические знания; 3. приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности – навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.   **Общая характеристика учебного курса химии.**  Жесткий лимит времени, отведенный на изучение химии на базовом уровне, и соответствие образовательному стандарту определили тщательный отбор содержания курса химии, который позволит:   * сохранить достаточно целостный и системный курс химии, который формировался на протяжении десятков лет, как в советской, так и в российской школе; * освободить курс от излишне теоретизированного и сложного материала, для отработки которого требуется немало времени; * максимально сократить ту описательную часть в содержании учебной дисциплины, которая носит сугубо частный характер и уместна, скорее для профильных школ и классов; * включить в курс материал, связанный с повседневной жизнью человека, с будущей профессиональной деятельностью выпускника, которая не имеет ярко выраженной связи с химией.   Методологической основой построения учебного содержания химии для средней школы базового уровня явилась **идея интегрированного курса, но не естествознания, а химии.**  Структура предлагаемого курса решает две проблемы интеграции в обучении химии.  Первая – это **внутрипредметная интеграция** учебной дисциплины «Химия». Идея такой интеграции диктует следующую очередность изучения разделов химии: вначале изучается органическая химия (10 класс), а затем – химия общая (11 класс). Такое структурирование обусловлено тем, что обобщение содержания предмета позволяет на завершающем этапе сформировать у выпускников средней школы представление о химии как целостной науке, показать единство ее понятий, законов и теорий, универсальность и применимость их как для неорганической, так и для органической химии.  Вторая – это **межпредметная интеграция,** позволяющая на базе химии объединить знания по физике, биологии, географии, экологии в единое понимание природы, т.е. сформировать целостную естественнонаучную картину окружающего мира. Это позволит старшеклассникам осознать то, что без знаний по химии восприятие окружающего мира будет неполным и ущербным, а люди, не получившие таких знаний, могут стать неосознанно опасными для этого мира, так как химически неграмотное обращение с веществами, материалами и процессами грозит немалыми бедами.  Кроме этих двух ведущих интегрирующих идей, курс реализует и еще одну – **интеграцию химических знаний с гуманитарными дисциплинами:** историей, литературой, мировой художественной культурой. Это, в свою очередь, позволяет средствами учебного предмета показать роль химии и в социальной сфере человеческой деятельности, т.е. полностью соответствовать идеям образовательного стандарта.  **Особенности содержания обучения химии** в средней школе обусловлены спецификой химии как науки и поставленными целями. Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, получение веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических реакций и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. Поэтому в рабочей программе по химии нашли отражение основные содержательные линии:   * «Вещество» - знания о составе и строении веществ, их важнейших физических и химических свойствах, биологическом действии; * «Химическая реакция» *-* знания об условиях, в которых проявляются химические свойства веществ, способах управления химическими процессами; * «Применение веществ» - знания и опыт практической деятельности с веществами, которые наиболее часто употребляются в повседневной жизни, широко используются в промышленности, сельском хозяйстве, на транспорте; * «Язык химии» - система важнейших понятий химии и терминов, в которых они описываются, номенклатура неорганических веществ, т.е. их названия (в том числе и тривиальные), химические формулы и уравнения, а также правила перевода информации с естественного языка на язык химии и обратно.   **Место предмета в учебном плане.**  Федеральный государственный образовательный стандарт предусматривает изучение курса химии в средней школе как составной части предметной области «Естественнонаучные предметы». В Базисном учебном плане средней школы химия включена в раздел «Содержание, формируемое участниками образовательного процесса».  В соответствии с учебным планом рабочая программа рассчитана на 136ч.:  **10 класс - 2 часа в неделю, 68 часов год; 11 класс -2 часа в неделю, 68 часов в год.**  Темы, представленные в программе, последовательность их изучения, количество часов на каждую тему также могут быть изменены в зависимости от условий обучения.  **Методы обучения:** беседа, объяснение, объяснительное чтение, рассказ, эксперимент, наблюдение, демонстрации, опыт.  **Формы организации учебной деятельности:** индивидуальные (выполнение учеником все операций под руководством учителя и самостоятельно), работа в парах, группах ( групповая работа), урок (фронтальная работа), лабораторные опыты и практические работы, домашнее задание. |
| Биология | Программа по биологии даёт представление о целях, об общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Биология», определяет обязательное предметное содержание, его структуру, распределение по разделам и темам, рекомендуемую последовательность изучения учебного материала с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики образовательного процесса, возрастных особенностей обучающихся.  В программе по биологии также учитываются требования к планируемым личностным, метапредметным и предметным результатам обучения в формировании основных видов учебно-познавательной деятельности/учебных действий обучающихся по освоению содержания биологического образования.  Цель изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.  Достижение цели изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне обеспечивается решением следующих задач:  освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;  формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации;  становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии;  формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробиотехнологий;  воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;  осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.  В системе среднего общего образования «Биология», изучаемая на базовом уровне, является обязательным учебным предметом, входящим в состав предметной области «Естественно-научные предметы».  Для изучения биологии еа базовом уровне отводится 68 часов:в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю),в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю) |
| Астрономия | **Аннотация к рабочей программе по астрономии 11 кл.**  Настоящая рабочая программа **по астрономии для 11 класса** составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего общего (полного) образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, с учетом преемственности на основании следующих нормативных правовых документов:  • Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» «273-ФЗ» от 29 декабря 2012 года;   * Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 и зарегистрированного Минюстом России № 24480 от 07.06.2012 г.; * требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте среднего общего образования * Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 (с изменениями на 5 июля 2017 года);   С учетом:   1. Учебного плана МБОУ «Нижне-Есауловская СШ» среднего общего образования (11 класс); 2. Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Нижне-Есауловская средняя школа», утвержденной приказом № 01-05-096 от 31.08.2020 г. 3. Положения о рабочей программе учителя-предметника МБОУ «Нижне-Есауловская средняя школа»   Рабочая программа опирается на УМК для 10-11 классов. Астрономия. Базовый уровень. 11 кл. / Рабочая программа Е. К. Страут. — М.: Дрофа, 2017. Методическое пособие к учебнику Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е.К. Страута «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» / М.А. Кунаш. — М. : Дрофа, 2018. — 217 с. Учебник    Астрономия 11 класс. Базовый уровень,  Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. -М.: Дрофа, 2018г.  Астрономия в российской школе всегда рассматривалась как курс, который, завершая физико-математическое образование выпускников средней школы, знакомит их с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения. Курс астрономии призван способствовать формированию современной научной картины мира, раскрывая развитие представлений о строении Вселенной как одной из важнейших сторон длительного и сложного пути познания человечеством окружающей природы и своего места в ней. Особую роль при изучении астрономии должно сыграть использование знаний, полученных учащимися по другим естественнонаучным предметам, в первую очередь по физике. Материал, изучаемый в начале курса в теме «Основы практической астрономии», необходим для объяснения наблюдаемых невооруженным глазом астрономических явлений. В организации наблюдений могут помочь компьютерные приложения для отображения звездного неба. Такие приложения позволяют ориентироваться среди мириад звезд в режиме реального времени, получить информацию по наиболее значимым космическим объектам, подробные данные о планетах, звездах, кометах, созвездиях, познакомиться со снимками планет.  Изучение курса рассчитано на 34 часа (1 раз в неделю). |
| Физическая культура | **Аннотация рабочей программы « Физическая культура» для обучающихся 11 классов**  Рабочая программа по физической культуре для 11 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:  Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897, с изменениями от 29 декабря 2014 № 1644;  программа физического воспитания учащихся 11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (Изд. 2-е - Волгоград: Учитель, 2013).  **Цель** школьного образования по физической культуре:  - формирование разносторонне физически развитой личности;  - внедрение комплекса ГТО в систему физического воспитания школьников;  **Задачи:**   * укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; * формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта; * освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; * обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; * воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности; * создать положительное отношение школьников к комплексу ГТО, мотивировать к участию в спортивно-оздоровительной деятельности; * формировать умения максимально проявлять физические способности при выполнении видов испытаний (тестов) комплекса ГТО; * подготовить к выполнению видов испытаний (тестов) комплекса ГТО.   **Место курса в учебном плане**  На курс «Физическая культура» в 11 классах от­водится 204 ч (3 ч/нед). Третий час на преподава­ние учебного предмета «Физическая культура» был введен приказом Минобрнауки России от 30 авгу­ста 2010 г. № 889. В приказе было указано: «Тре­тий час учебного предмета "Физическая культура" использовать на увеличение двигательной активно­сти и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического вос­питания». |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Рабочая программа по ОБЖ для 11 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:  Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897, с изменениями от 29 декабря 2014 № 1644;  - Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ , основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253(с изменениями на 5 июля 2017 года);  Изучение ОБЖ в -11 классе направлено на достижение следующих **целей:**  воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства;  ответственног отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;  развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и  чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности  ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;  Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач:**  освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и  социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных  ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;  формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных  ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.  **Место учебного предмета в учебном плане.**  Курс предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней школе изучается в 11 классе (всего 68 ч), 1 час в неделю.. |
| История родного края | Настоящая рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:  - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.) - Программа развития и формирования универсальных учебных действий для среднего общего образования;  - Постановление от 28.09 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитании и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;  - Учебный план МБОУ "Нижне-Есауловская СШ".  - Положение о рабочей программе МБОУ "Нижне-Есауловская СШ";  - Устав МБОУ "Нижне-Есауловская СШ".  **Описание места предмета в учебном плане:**  **П**рограмма рассчитана для изучения учебного предмета «История родного края» в 10 классе из расчета 1 час в неделю, 34 часа в год, в 11 классе из расчета 1 час в неделю, 34 часа в год.  Содержание данной рабочей программы имеет особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием, во-вторых, психологическими возрастными особенностями обучаемых. Рабочая программа имеет этнокультурную направленность, способствует развитию у обучающихся: духовной памяти, уважения к живущим рядом односельчанам; воспитывает чувство гордости за своих земляков  При изучении истории родного края, где ведущую роль играет познавательная деятельность, основные виды учебной деятельности обучающихся на уровне учебных действий включают умения характеризовать, объяснять, классифицировать, владеть методами научного познания, полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме и др.  Одной из важнейших задач обучения в средней школе является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.  **Цель курса:**  Создать условия для формирования и развития у учащихся целостного представления об историческом пути родного края, о главных этапах  его развития, отличительных особенностях, о социально-экономическом развитии и природе края. |
| Индивидуальный проект | Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования второго поколения, примерной программы среднего общего образования по биологии, базисного учебного плана и полностью отражает базовый уровень подготовки школьников. Рабочая программа составлена на основе документов:норм Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» «273-ФЗ» от 29 декабря 2012 года;Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте среднего общего образования с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.С учетом:Учебного плана МБОУ «Нижне-Есауловская СШ» среднего общего образованияОсновной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Нижне-Есауловская средняя общеобразовательная школа», утвержденной приказом №01-05-135 от 04.09.2015 г.Положения о рабочей программе учителя-предметника МБОУ «Нижне-Есауловская средняя школа»Учебного плана образовательного учреждения «Нижне-Есауловская СШ»; Цель: - формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;  - формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально-значимой проблемы Задачи:  * + сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;   + выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;   + продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;   + развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;   + мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности;   **Индивидуальный проект** - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).  Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя, руководителя дополнительного образования в течение учебного времени, отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.  На уровне среднего общего образования роль учителя, руководителя дополнительного образования сводится к минимуму. Старшеклассники сами определяют личностно-значимую проблему, формулируют тему, ставят цели и задачи своего проектирования, выдвигают гипотезу. Формы организации занятий:  * + Индивидуальная;   + Парная;   + Групповая;   + Коллективная;   + Самостоятельная работа  Формы контроля освоения программы. Оценка проектной/ исследовательской деятельности обучающихся проводится по результатам представления продукта/учебного исследования. Публично должны быть представлены два элемента проектной-исследовательской работы:   * + защита темы проекта/исследования (идеи);   + защита реализованного проекта/исследования. Оценивание производится на основе критериальной модели:   + Оценка за выполнение и содержание проекта/исследования (*Приложение 1*);   + Оценка за защиту проекта/исследования (*Приложение 2*);   + Итоговая оценка выставляется по пятибалльной системе, как среднее арифметическое двух вышеуказанных оценок.   В соответствии с учебным планом рабочая программа рассчитана на 68ч.:  **10 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год; 11 класс -1 час в неделю, 34 часа в год.** |
| Подготовка к ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ | Рабочая программа элективного курса «Подготовка к ГИА по русскому языку» по русскому языку для 10-11 классов (ФГОС)  составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от «17» декабря 2010 г.), на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку на 2017-2018 учебный год.  Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:  - Федеральный базисный учебный план (утверждён приказом Минобразования России № 1312 от 9 марта 2004 года. С изменениями и дополнениями от: 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г).  - Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки.  - Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку на базовом уровне, рекомендованной Министерством образования и науки;.  - Авторской Программы для общеобразовательных учреждений по русскому языку (10-11 классы) под ред. Н.Г.Гольцовой (М., «Русское слово», 2012).    Главная особенность единого государственного экзамена состоит в полноте охвата курса русского языка: каждому обучающемуся предстоит выполнить задания по всем основным разделам школьного курса. Задания, входящие в ЕГЭ, проверяют подготовку обучающихся по всем основным содержательным линиям школьного курса. Они проверяют:  Знания о языке как о системе (знания по фонетике, лексике, словообразованию, морфологии, синтаксису);  Речеведческие знания. (О тексте, основной мысли, средствах связи в нем. О типах речи: повествовании, описании, рассуждении. О стилях речи: разговорном, официально-деловом, публицистическом, научном, художественном. Об использовании языковых средств в тексте в зависимости от цели, темы, адресата и т. д.);  Специальные учебные умения (владение способами действия с языковым материалом на основе понятий и правил);  Орфографическую и пунктуационную грамотность;  Владение нормами литературного языка (орфоэпическими; лексическими; морфологическими; синтаксическими; стилистическими; орфографическими и пунктуационными);  Умения, связанные с разными видами речевой деятельности – чтением (проводить смысловой, речеведческий, языковой анализ текста) и письмом (создавать на основе прочитанного вторичный текст – сочинение в жанре отзыва, рецензии или эссе).  Курс способствует психологической адаптации обучающихся на экзамене.  Позволяет обучающимся легко ориентироваться в тестовой работе.  Подготавливает к написанию сочинения-рассуждения.  Знакомит с правильным оформлением бланков на экзамене.  Актуальность данного курса несомненна: учителям и обучающимся неизбежно придется столкнуться с проблемой подготовки к новому для них типу испытаний – Единому государственному экзамену. Данный курс учитывает эти новые условия, в нем подробно разбираются все задания демонстрационного варианта теста ЕГЭ.  Элективный курс составлен с учетом изменений в ЕГЭ, предусматривает комплексную подготовку к сдаче экзамена, носит практический характер. Данный курс позволит обучающимся подготовиться к ЕГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение (рецензия, эссе), которое создается на основе предложенного текста.  Цели и задачи курса:  создать условия для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ, обеспечив необходимой информацией о правилах проведения ЕГЭ, особенностях заполнения бланков, демоверсиями и т.п.;  познакомить обучающихся с особенностями выполнения тестовых заданий;  сформировать навыки написания задания повышенной сложности (сочинения на основе прочитанного текста).  **Предполагаемый результат:**  обучающиеся должны иметь представление о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку, о правилах заполнения бланков; уметь выполнять тестовые задания, пользуясь знаниями и основными алгоритмами их решения, знать основные правила создания письменного высказывания; владеть орфографическими, пунктуационными, грамматическими, речевыми нормами, необходимыми для этого.  Важное место в курсе предусмотрено работе по подготовке к заданию повышенной сложности - части С, а именно тренировочные задания на умение понимать и интерпретировать текст; создавать на его основе собственное высказывание с примерами, аргументами с опорой на читательский и жизненный опыт.  Программа элективного курса по подготовке к единому государственному экзамену предназначена для учащихся 10-11 классов. На ее изучение предусмотрено 68 часов, в 10 классе 1 час в неделю (34 часа в год), в 11 классе 1 час в неделю (34 часа в год).  **Содержание тем учебного курса:**  Введение  Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.  Подготовка к заданиям тестового уровня.  Сред­ства связи пред­ло­же­ний в тексте. Лек­си­че­ское зна­че­ние слова. Постановка ударения. Основные правила со­че­та­е­мости слов. Об­ра­зо­ва­ние форм слова. Нормы со­гла­со­ва­ния и управления. По­стро­е­ние предложения с деепричастием. Син­так­си­че­ские нормы. Пра­во­пи­са­ние корней. Пра­во­пи­са­ние приставок. Пра­во­пи­са­ние суффиксов. Пра­во­пи­са­ние лич­ных окон­ча­ний гла­го­лов и суф­фик­сов при­ча­стий на­сто­я­ще­го времени. Пра­во­пи­са­ние НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раз­дель­ное написание слов. Пра­во­пи­са­ние -Н- и -НН- в суффиксах. Знаки пре­пи­на­ния в про­стом предложении с од­но­род­ны­ми членами. Знаки пре­пи­на­ния в пред­ло­же­ни­ях с обособ­лен­ны­ми членами. Знаки пре­пи­на­ния при сло­вах и конструкциях, не свя­зан­ных с чле­на­ми предложения. Знаки пре­пи­на­ния в слож­но­под­чи­нен­ном предложении. Знаки пре­пи­на­ния в слож­ных предложение с раз­ны­ми видами связи. По­сле­до­ва­тель­ность предложений в тексте. Смыс­ло­вая и ком­по­зи­ци­он­ная целостность текста. Функционально-смысловые типы речи. Лек­си­че­ское значение слова. Сред­ства связи пред­ло­же­ний в тексте. Язы­ко­вые средства выразительности.  Подготовка к написанию задания повышенной сложности – сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста.  Тема и идея текста. Конструирование собственного высказывания. Основные способы формулировки проблемы текста и ее комментария. Позиция автора, способы ее введения в сочинение. Подбор аргументов. Композиционное и речевое оформление сочинения.  Комплексная подготовка к ЕГЭ  Тренинг в формате ЕГЭ на сайтах. |
| Подготовка к ГИА по математике в форме ЕГЭ | Рабочая программа элективного курса «Подготовка к государственной (итоговой) аттестации по математике в форме ЕГЭ» для обучающихся 11 класса  ***Цель курса***-создание условий для формирования и развития у обучающихся самоанализа и систематизации полученных знаний, подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.  ***Задачи курса:***  формирование и развитие у старшеклассников аналитического и логического мышления при проектировании решения задачи;  расширение и углубление курса математики;  формирование опыта творческой деятельности учащихся через исследовательскую деятельность при решении нестандартных задач;  формирование навыка работы с научной литературой, использования различных интернет-ресурсов;  развитие коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы и т.д.  Содержание курса:  Модуль I. «Базовые навыки».  Модуль II. «Алгебра»  1. Вычисления и преобразования  2. Уравнения.  3. Текстовые задачи  4. Неравенства  Модуль III. «Функции»  1. Функция и график функции  2. Понятие производной функции. Связь между графиком функции и графиком её производной  3. Применение производной к исследованию функций  4. Применение свойств функции к решению уравнений и неравенств  Модуль IV. «Геометрия»  1. Планиметрия  2. Стереометрия  Программа элективного курса предназначена для учащихся 11 класса, рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю |